Revised September 2026

Academy for Math, Engineering & Science
Salt Lake City, Utah

Academy for Math, Engineering & Science
School-Student-Parent-Teacher Compact

AMES, families, students, teachers, and staff share responsibility for improved academic achievement, meeting Utah academic standards, and preparing each student for college and postsecondary success.

School will:

- Provide standards-aligned instruction in a safe, inclusive environment. Teachers scaffold lessons for students at different academic levels, including English learners, and use student academic plans that describe each student's academic level to guide instruction and support. Coordinate early-college expectations with University of Utah partners.
- Provide academic aides, teacher aides, and designated RTI time to support student learning needs. Students who need translation have access to a personalized iPad. Coordinate these supports with classroom instruction and student progress.
- Provide progress updates through the online grade system, term reports, conferences, and direct communication. Help families obtain reports and understand assessments, graduation requirements, and academic support.
- Offer parent-teacher conferences and CCR planning meetings, with individual meetings available by request. Discuss goals, concerns, and shared responsibilities when useful.
- Provide an email directory and Who to Contact guide at the beginning of the school year so families can reach the appropriate staff member with questions and concerns and request meetings.
- Invite families to participate and volunteer through weekly event emails and a monthly overview at the beginning of each month. Use surveys for activity sign-ups and feedback after activities or events; explain roles and applicable visitor/volunteer procedures.
- Maintain two-way communication through email replies, direct staff contact, meetings, and surveys. Communicate in English and Spanish and invite families to request another language through direct communication or surveys. Arrange additional language support to the extent practicable.

Students will:

- Participate actively, ask for help, communicate learning needs, and use available support.
- Track assignments, practice effective study habits, and complete work or communicate when support is needed.
- Attend regularly and work with family and staff to address barriers to punctuality and attendance.
- Respect others and contribute to a school community where people feel seen, heard, and valued. Participate in goal setting and reflect on progress.

Revised September 2026

Parents/guardians will:

- Support attendance and communicate absences or barriers through school procedures.
- Review progress when possible, discuss goals and learning with their student, and contact staff when questions or concerns arise. Ask for help accessing school information when needed.
- Participate in conferences, CCR planning, workshops, or alternative conversations as their schedules allow. Work with school staff to agree on useful support.
- Share knowledge of their student's strengths, needs, culture, and circumstances. Offer input on school plans, the policy, and this compact.
- Encourage respectful behavior and learning routines at home. Contribute through volunteering, cultural sharing, feedback, or other participation that fits their circumstances.

Teachers will:

- Scaffold lessons for different academic levels and English learners. Use student academic plans, clear objectives, and checks for understanding to help students understand assignments and guide instruction and support.
- Grade and record assignments and assessments promptly so students and families can access current progress information.
- Take accurate attendance each class period.
- Measure and communicate student progress, strengths, and concerns accurately to students, families, and appropriate school staff.
- Create respectful, inclusive classrooms where all students feel comfortable and supported. Treat students and families with respect and apply rules fairly and consistently.
- Seek family perspectives when planning student support.
- Communicate with University of Utah faculty and staff, as needed, about curriculum expectations, alignment, and shared concerns affecting student success.

Families do not need to attend every event to be valued partners. School staff will work with families to find practical ways to connect.

This compact pledges our school community to prepare each AMES student for college-post secondary readiness and success.

Revised September 2026

Academy for Math, Engineering & Science
Salt Lake City, Utah

Academia de Matemáticas, Ingeniería y Ciencia
Contrato de padres y alumnos

AMES, las familias, los estudiantes, los docentes y el personal escolar comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, cumplir con los estándares académicos de Utah y preparar a cada estudiante para el éxito universitario y en otras opciones de educación después de la secundaria.

La escuela se compromete a:

- Brindar enseñanza alineada con los estándares académicos en un ambiente seguro e inclusivo. Los docentes adaptarán las lecciones y proporcionarán apoyos para estudiantes de distintos niveles académicos, incluidos quienes están aprendiendo inglés. Utilizarán los planes académicos que describen el nivel de cada estudiante para orientar la enseñanza y el apoyo. Coordinarán las expectativas de los cursos universitarios que se toman durante la secundaria con los colaboradores de la Universidad de Utah.
- Proporcionar asistentes de apoyo académico, asistentes de docentes y tiempo asignado para la Respuesta a la Intervención (RTI) para atender las necesidades de aprendizaje. Los estudiantes que necesiten traducción tendrán acceso a un iPad personalizado. Estos apoyos se coordinarán con la enseñanza en el aula y el progreso del estudiante.
- Informar sobre el progreso académico mediante el sistema de calificaciones en línea, los informes de cada período académico, las conferencias y la comunicación directa. Ayudar a las familias a obtener los informes y comprender las evaluaciones, los requisitos de graduación y los apoyos académicos disponibles.
- Ofrecer conferencias entre familias y docentes, así como reuniones de planificación para la preparación universitaria y profesional (CCR). Las familias podrán solicitar reuniones individuales. Cuando sea pertinente, se hablará sobre metas, inquietudes y responsabilidades compartidas.
- Proporcionar un directorio de correos electrónicos y una guía sobre a quién contactar al comienzo del año escolar, para que las familias puedan comunicarse con el personal correspondiente, expresar preguntas o inquietudes y solicitar reuniones.
- Invitar a las familias a participar y colaborar como voluntarias mediante correos semanales sobre eventos y un resumen mensual enviado al comienzo de cada mes. Utilizar encuestas para inscribirse en actividades y compartir opiniones después de las actividades o eventos. Explicar las funciones y los procedimientos correspondientes para visitantes y voluntarios.
- Mantener una comunicación en ambas direcciones mediante respuestas por correo electrónico, contacto directo con el personal, reuniones y encuestas. Comunicarse en inglés y español e invitar a las familias a solicitar información en otro idioma mediante comunicación directa o encuestas. Coordinar apoyo adicional de idiomas en la medida de lo posible.

Revised September 2026

Los estudiantes se comprometen a:

- Participar activamente, pedir ayuda, comunicar sus necesidades de aprendizaje y utilizar los apoyos disponibles.
- Llevar un registro de sus tareas, desarrollar hábitos de estudio efectivos y completar su trabajo o comunicar cuando necesiten apoyo.
- Asistir regularmente y colaborar con su familia y el personal escolar para abordar las dificultades que afecten su puntualidad y asistencia.
- Respetar a los demás y contribuir a una comunidad escolar donde las personas se sientan vistas, escuchadas y valoradas. Participar en el establecimiento de metas y reflexionar sobre su progreso.

Los padres, madres o tutores se comprometen a:

- Apoyar la asistencia escolar y comunicar las ausencias o las dificultades que afecten la asistencia, siguiendo los procedimientos de la escuela.
- Revisar el progreso académico cuando sea posible, conversar con su estudiante sobre sus metas y aprendizaje, y comunicarse con el personal cuando tengan preguntas o inquietudes. Solicitar ayuda para acceder a la información escolar cuando sea necesario.
- Participar en conferencias, reuniones de planificación CCR, talleres u otras formas de conversación, según lo permitan sus horarios. Colaborar con el personal escolar para acordar apoyos útiles.
- Compartir información sobre las fortalezas, necesidades, cultura y circunstancias de su estudiante. Aportar opiniones sobre los planes escolares, la política y este acuerdo.
- Fomentar el comportamiento respetuoso y las rutinas de aprendizaje en el hogar. Contribuir mediante el voluntariado, el intercambio cultural, sus opiniones u otras formas de participación que se ajusten a sus circunstancias.

Los docentes se comprometen a:

- Adaptar las lecciones y proporcionar apoyos para distintos niveles académicos y para estudiantes que están aprendiendo inglés. Utilizar planes académicos individuales, objetivos claros y estrategias para verificar la comprensión, ayudar a los estudiantes a entender las tareas y orientar la enseñanza y el apoyo.
- Calificar y registrar las tareas y evaluaciones oportunamente para que los estudiantes y las familias puedan consultar información actualizada sobre el progreso académico.
- Registrar con precisión la asistencia en cada período de clase.
- Evaluar y comunicar con precisión el progreso, las fortalezas y las inquietudes académicas de los estudiantes a las familias, a los propios estudiantes y al personal escolar correspondiente.
- Crear aulas respetuosas e inclusivas donde todos los estudiantes se sientan cómodos y apoyados. Tratar a los estudiantes y a las familias con respeto y aplicar las normas de manera justa y consistente.
- Tomar en cuenta las perspectivas de las familias al planificar el apoyo para los estudiantes.
- Comunicarse con los docentes y el personal de la Universidad de Utah, según sea necesario, sobre las expectativas y la alineación del currículo, así como sobre inquietudes compartidas que afecten el éxito estudiantil.

Las familias no necesitan asistir a todos los eventos para ser valoradas como colaboradoras. El personal escolar trabajará con ellas para encontrar formas prácticas de mantenerse en contacto y participar.

Este acuerdo compromete a nuestra comunidad escolar a preparar a cada estudiante de AMES para el éxito en la universidad y en otras opciones de educación después de la secundaria.