



ACADEMIA ENTHEOS

EXCELENCIA • SERVICIO • LIDERAZGOA



2026-27 Manual del Estudiantes

801-250-5233
2606 South 7200 West
Magna, Utah 84044
www.entheosacademy.org

Tabla de contenidos

Visión de Entheos	2
Declaración de misión	2
Valores	3
Junta directiva	4
Equipos de padres/ voluntariado	4
Visitas escolares	4
Aprendizaje expedicionario	5
Evaluaciones	7
Compass/MasteryConnect	7
Descripción general del programa	7
Título 1	7
Pacto entre padres y escuelas	8
Horario diario	9
Programa de comidas	9
Cierre de la escuela – Clima	10
Suministros/Cuotas	10
Donación de descubrimiento	11
Filosofía de recaudación de fondos de Entheos	11
Requisito de vacunación	12
Seguridad en el estacionamiento	12
Recomendaciones para el apoyo a domicilio	13
Póliza de Código de Vestimenta	14
Póliza de asistencia	17
Sistema de comportamiento positivo Entheos	19
Código de Conducta del Estudiante de Escuela Intermedia	21
Póliza de propiedad no escolar/ Póliza electrónica	24
Póliza de intimidación	25
Póliza de asbesto	28
Calendario	Contraportada

VISIÓN de ENTHEOS

En 2003, un grupo de padres, maestros y líderes comunitarios en West Jordan comenzaron a diseñar un modelo educativo para los estudiantes (grados K-8). Con la convicción de que la excelencia en la educación se logra cuando se desafía y alienta a los estudiantes a aprender a través de la aplicación en la vida real, este equipo quería crear un entorno de aprendizaje ideal para los estudiantes. Después de un año de investigación, largas reuniones de la junta directiva y sesiones de trabajo, presentaron una poderosa declaración de misión y nueve valores que creían que podrían redefinir la educación en Utah. Un décimo valor, la familia, se agregó en 2008. La creencia fundamental en Entheos es que el aprendizaje es una opción. Los padres y educadores solo pueden encender el fuego, crear un ambiente atractivo y brindar a los estudiantes oportunidades para un verdadero aprendizaje y crecimiento. El servicio y el liderazgo son componentes clave para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Entheos es una palabra griega que significa "inspirarse desde dentro". De hecho, la palabra entusiasmo se deriva de la palabra griega original "Entheos". Los estudiantes aprenden, sobresalen y conservan mejor cuando están totalmente comprometidos y entusiasmados con el proceso de aprendizaje.

Declaración de la misión

La misión de Entheos es **inspirar** a la generación en ascenso a alcanzar su máximo potencial, **despertar** su curiosidad para aventurarse en experiencias de aprendizaje nuevas y desafiantes, **y capacitarlos** para que sean líderes a través del servicio, comprometidos con la familia y la comunidad.

Entonces..... Pueden **lograr** sus metas y sueños.

Valores

Entusiasmo	Creemos que aprender es una elección. A medida que creamos la atmósfera e inspiramos la mente, los estudiantes adquieren sabiduría, comprensión y amor por el aprendizaje.
Excelencia	Creemos que los estudiantes y los maestros deben ser desafiados, y que naturalmente se elevarán a los altos estándares que se esperan de ellos.
Liderazgo	Creemos que a través de la enseñanza de principios de liderazgo sólidos hoy, los estudiantes estarán capacitados para hacer una diferencia en su mundo mañana.

Servicio	Creemos que el servicio es vital en el desarrollo de buenos líderes. Hacemos el servicio dentro del aula y la comunidad, una parte integral de nuestro plan de estudios.
Respeto	Creemos que todas las personas tienen valor y merecen respeto. Nuestros estudiantes y el personal muestran respeto por los demás, la propiedad y el yo, por medio de la comunicación, el vestuario y las acciones apropiadas.
Integridad	Creemos en la honestidad, la responsabilidad y la diligencia.
Patriotismo	Creemos que el amor por el país se desarrolla a una edad temprana. Enseñamos y vivimos los principios enseñados por los padres fundadores de los Estados Unidos de América.
Individualidad	Creemos que cada estudiante es único y dotado. Conocemos cada uno individualmente y adaptamos los métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales.
Aventura	Creemos que la aventura al aire libre ayuda a los participantes a aprender el trabajo en equipo, la valentía, la artesanía, la perseverancia y la compasión mientras descubren que pueden lograr más de lo que imaginaron.
Familia	Creemos que la familia es la estructura social básica para la crianza de los hijos. Las escuelas están diseñadas para servir a la familia y la sociedad. Pretendemos políticas y educación que apoyen y fortalezcan a las familias. Cuando hay un conflicto de horario o plan de estudios, la familia es lo primero.

Junta Directiva

La Junta Directiva de Entheos es una organización sin fines de lucro compuesta por padres y miembros de la comunidad que supervisa la escuela como una escuela pública autónoma autorizada por la Junta Estatal de Educación de Utah. Entheos opera de forma independiente de los distritos escolares locales.

Las reuniones de la Junta se llevan a cabo periódicamente, son abiertas al público e incluyen un espacio para comentarios. La Junta valora la opinión de las familias y considera cuidadosamente sus comentarios al tomar decisiones. Por ley, solo se pueden discutir o votar los temas incluidos en la agenda publicada públicamente (con al menos 24 horas de anticipación).

Los detalles y las actas de las reuniones están disponibles en el sitio web de Entheos y se publican en la escuela. Se anima a los padres a asistir a las reuniones. Pueden compartir sus opiniones comunicándose

con un miembro de la Junta, enviando comentarios por escrito o asistiendo a una reunión.

Equipos de padres/ voluntariado (PCO)

En Entheos, las familias son una parte esencial de nuestro grupo. Cuando los padres participan, nuestra comunidad escolar se fortalece y los estudiantes prosperan. Animamos a cada familia a contribuir con 30 horas de voluntariado por año escolar.

La Organización de Padres (PCO) ofrece una amplia gama de oportunidades significativas y flexibles para participar; realmente hay un lugar para todos.

Nos comprometemos a que cada familia se sienta bienvenida, reconocida y valorada. Su tiempo, talento y presencia marcan la diferencia, y los invitamos a ser parte activa de la comunidad de Entheos. Comuníquense con la oficina principal para obtener más información.

Entheos Viajes de aventura

Los estudiantes de secundaria de la Academia Entheos participan en nuestro Programa de Aventura gratuito, donde experimentan el currículo en entornos reales, dando vida a los estándares estatales.

Cada aventura combina proyectos prácticos, debates y exploración con nuestros valores fundamentales: excelencia, perseverancia, entusiasmo, respeto y liderazgo. Mediante principios de aprendizaje experiencial como la responsabilidad, la reflexión, el servicio y la conexión con la naturaleza, los estudiantes crecen académica, social y personalmente.

Entre los viajes anteriores se incluyen la documentación de arte rupestre antiguo en Cedar City, el estudio del turismo en Moab y el análisis de fósiles y arte en el Monumento Nacional de los Dinosaurios. Los viajes están supervisados por adultos capacitados, manteniendo una proporción de 6 estudiantes por adulto o menos para garantizar la seguridad y la orientación.

Visitas Escolares

Se alienta a los padres a visitar la escuela con frecuencia y tomar un papel activo en la educación de sus hijos. Los padres son bienvenidos en la escuela en cualquier momento. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina al ingresar al edificio.

El Director Ejecutivo y la Administración se reservan el derecho de negar a las personas el derecho a ser voluntarios si:

1. Las capacidades de los futuros voluntarios no están de acuerdo con las necesidades del Distrito.
2. La administración cree que la asistencia de la persona plantea una preocupación de seguridad para el personal de la escuela / del estudiante.
3. La administración cree que el comportamiento del individuo puede interrumpir la experiencia de aprendizaje de los niños.

Servicio de aprendizaje

Nuestra escuela utiliza un enfoque práctico y de equipo para el Aprendizaje-Servicio, donde los estudiantes conectan el aprendizaje en el aula con proyectos de servicio significativos en la comunidad.

Cada grado participa en al menos una oportunidad importante de Aprendizaje-Servicio, como por ejemplo, alumnos de kínder confeccionando colchas para el Hospital de Primary Children's, alumnos de cuarto grado creando marcadores para el Jordan River Trail , o alumnos de Octavo grado recaudando más de \$55,000 para la Fundación contra el Cáncer Huntsman.

Cada año, celebramos estos esfuerzos en nuestra Celebración del Servicio, reuniendo a estudiantes, familias y miembros de la comunidad para honrar el impacto positivo que nuestros estudiantes generan.

Descripción general del aprendizaje expedicionario

Los educadores de Entheos utilizan un modelo de enseñanza experiencial e innovador conocido como aprendizaje expedicionario. Las Expediciones de aprendizaje y los módulos están diseñados para llevar el aprendizaje experiencial a su nivel más alto. Son investigaciones profundas a largo plazo de un tema que involucran a los estudiantes a través de temas convincentes, proyectos auténticos, trabajo de campo y servicio.

El uso de este enfoque de la educación crea curiosidad y entusiasmo. Los estudiantes desarrollan valor para lograr más de lo que creían posible al embarcarse en tareas aventureras que requieren autodisciplina, pensamiento crítico, perseverancia, imaginación y trabajo de calidad. los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para resolver problemas a medida que participan en situaciones de aprendizaje del mundo real y crean productos para audiencias auténticas.

Principios de diseño de educación de EL

La educación se basa en diez principios de diseño que reflejan los valores y creencias educativos de Outward Bound. Estos principios también reflejan la conexión del diseño con el pensamiento relacionado sobre la enseñanza, el aprendizaje y la cultura de las escuelas.

- La primacia del autodescubrimiento
- Tener ideas maravillosas.
- La responsabilidad de aprender
- Empatía y cuidado
- Éxito y fracaso
- Colaboración y concurso
- Diversidad y inclusión
- El mundo natural:
- Soledad y reflexión
- Servicio y compasión

Métodos de evaluación

Creemos que las evaluaciones ayudan a los estudiantes a aprender, no solo a medir su progreso. Hacemos hincapié en tareas basadas en el desempeño que les permiten aplicar conocimientos, resolver problemas y demostrar su aprendizaje. El progreso se monitorea mediante portafolios estudiantiles y tutorías dirigidas por los propios estudiantes.

También utilizamos evaluaciones tradicionales —pruebas elaboradas por el profesor, las pruebas de lectura y matemáticas de Acadience y las pruebas RISE estatales— para monitorear el desarrollo en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Estas evaluaciones se realizan al inicio, a mitad y al final del año escolar, con evaluaciones adicionales para los estudiantes que necesitan apoyo extra.

Compass

Compass es un sistema web que permite a padres y tutores consultar y pagar las cuentas de almuerzo y las cuotas escolares de sus hijos. Acceda a Compass en student.entheosacademy.org.

Si no tiene una cuenta de tutor, seleccione «Nueva cuenta» y siga las instrucciones. Después de crear su cuenta, utilice la pantalla «Gestión de estudiantes» para vincular a su(s) hijo(s) con su número de identificación estudiantil, fecha de nacimiento y PIN. Si no ha recibido el PIN por correo electrónico, comuníquese con la secretaria del colegio.

Mastery Connect

Entheos Academy utiliza un sistema de evaluación basado en estándares, por lo que los informes de progreso muestran cómo los estudiantes dominan los Estándares Básicos de Utah, en lugar de las calificaciones tradicionales con letras. Los estudiantes son evaluados en una escala de cuatro puntos:

- Principiante (B): Comprensión limitada del estándar.
- En desarrollo (D): Progreso moderado, acercándose al dominio.
- Competente (A): Dominio avanzado y experto del estándar.
- Ejemplar (E): Comprensión profunda que va más allá del dominio.

Utilizamos Mastery Connect para monitorear y compartir el progreso de los estudiantes en tiempo real. Los padres pueden ver paneles con

códigos de colores para observar las fortalezas, los desafíos y el crecimiento de sus hijos a medida que se producen.

Recursos para padres:

Información general sobre el acceso para padres a Mastery Connect:

<https://vimeo.com/103560915>

Video de Mastery Connect para padres de Entheos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5BQHClr7NE>

Descripción general del programa

1. **Plan de estudios:** además de los módulos de educación EL y Ready Math, el programa de primaria utilizará el programa de lectura de iReady, Acadience, 95 Phonics (K-3), Ready Math y, cuando sea posible, un programa de evaluación formativa normado a nivel nacional. Estos programas ayudarán al personal a ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar una base sólida en lectura, escritura y matemáticas.
2. **Curriculo basado en la comunidad /Descubrimiento:** En Entheos, creemos que todos los estudiantes son dotados, y el programa Discovery está diseñado para ayudar a los estudiantes a reconocer y utilizar esos regalos. Se realizará un esfuerzo concertado para involucrar a los estudiantes en su comunidad, a través del servicio y de otra manera, así como para utilizar los recursos de la comunidad para ayudar a los estudiantes a identificar sus talentos, desarrollar sus habilidades y ampliar sus intereses.
3. **Aventura en la Escuela Intermedia:** Nuestro Programa de Aventura para estudiantes de sexto grado a Octavo grado se basa en el modelo de Educación para Estudiantes de Inglés (EL). Las excursiones de aventura al aire libre complementarán el currículo impartido en las expediciones o intensivos. Además, brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender trabajo en equipo y perseverancia, y les permiten descubrir que pueden lograr más de lo que imaginaban.

TÍTULO 1

Derecho de los padres a saber

Derecho a revisar las calificaciones de los maestros

Como padre de un estudiante en Entheos Academy, usted tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros del aula que instruyen a su hijo. La ley federal le permite solicitar cierta información sobre los maestros del aula de su hijo y nos exige que le proporcionemos esta información de manera oportuna si la solicita. Específicamente, tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre cada uno de los maestros del aula de su hijo:

- Ya sea que la Oficina de Educación del Estado de Utah haya licenciado o calificado al maestro para los grados y materias que imparte.
- Ya sea que la Oficina de Educación del Estado de Utah haya decidido que el maestro puede enseñar en un aula sin tener licencia o calificación según las regulaciones estatales debido a circunstancias especiales.
- La especialidad universitaria del maestro; si el maestro tiene algún título superior y, en caso afirmativo, la materia de los títulos.
- Si los ayudantes de un maestro o paraprofesionales similares brindan servicios a su hijo y, si lo hacen, sus calificaciones.

Si desea recibir alguna de esta información, llame al 801-417-5444.

Política de Participación de Padres del Título I de Entheos Academy

Debido a que nuestra escuela recibe fondos del Título I, debemos desarrollar e implementar una Política de Participación de Padres y Familias que fomente una colaboración significativa entre las familias y la escuela. El Título I destaca la importancia de la participación familiar para mejorar el rendimiento estudiantil, y esta política describe cómo nos comunicaremos, apoyaremos y colaboraremos con las familias durante todo el año escolar.

Puede consultar nuestra Política de Participación de Padres y Familias completa en nuestro sitio web.

El Pacto Escuela-Padres es un requisito del Título I que describe cómo la escuela, las familias y los estudiantes trabajarán juntos para apoyar el aprendizaje y el éxito académico de los estudiantes. Explica las responsabilidades compartidas de cada grupo para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas.

Entheos Academy Acuerdo entre padres y escuela **COMO PADRE, YO:**

Tomare la iniciativa para:

- Ofrecer tiempo de voluntariado para beneficiar a mi estudiante y la escuela
- Entender lo que mi estudiante está aprendiendo, a través de una comunicación activa con mi estudiante y su maestro (s).
- Hacer un seguimiento en casa con la enseñanza y el modelado de los valores escolares y los hábitos de un erudito.
- Proporcionar un entorno en el hogar que fomente la continuación exitosa del aprendizaje y la finalización de la tarea.

- Asistir a conferencias dirigidas por estudiantes, celebraciones de aprendizaje y otros eventos de Entheos.
- Convertirme en un socio activo con los maestros y la escuela para ayudar a mi estudiante a alcanzar su máximo potencial.
- Mostrar el debido respeto a los demás, a la propiedad ya sí mismo mediante la comunicación, la vestimenta y las acciones apropiadas cada vez que visite, sea como voluntario o para asistir a cualquier actividad escolar
- Ayudar a mi estudiante a asistir a la escuela, a tiempo, regularmente para asegurar la consistencia del aprendizaje.

COMO ESCUELA:

- Involucraremos a los estudiantes a través de lecciones de calidad y actividades de aprendizaje activos.
- Proporcionaremos un entorno que sea emocionalmente y físicamente seguro.
- Seremos receptivo a las preguntas y sugerencias de los padres.
- Mostraremos respeto de nivel profesional hacia los demás, la propiedad y hacia uno mismo mediante una comunicación, vestimenta y acciones apropiadas.
- Seremos un socio activo con los padres/tutores para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico y convertirse en buenos ciudadanos de sus comunidades.
- Comunicaremos de manera oportuna con los padres/tutores sobre todos los aspectos del aprendizaje de los estudiantes, incluidos los elogios, las dificultades y los próximos trabajos y eventos extracurriculares.
- Proporcionaremos una variedad de formas para que las familias sean voluntarias tanto dentro como fuera del salón de clases.
- Proporcionaremos oportunidades para que los estudiantes tengan acceso a computadoras/equipos funcionales de manera regular.
- Proporcionar continuamente desarrollo profesional, capacitación y evaluaciones relevantes y de alta calidad para maestros y personal para garantizar que los estudiantes reciban una instrucción innovadora.

Horario diario

Día normal: 8:25-3:20

Día con salida anticipada: 8:25-1:40

Programa de comidas

Entheos servirá desayuno y almuerzo. Nuestro objetivo es ofrecer comidas más saludables que el menú escolar habitual. El almuerzo costará \$2.00 para los grados K a 8. El desayuno será gratuito para todos los estudiantes. La leche y el jugo adicionales cuestan \$0.50 por envase. Entheos participa en el Programa Federal de Alimentos. Recuerde completar una nueva solicitud anualmente para comidas gratuitas o a

precio reducido. Estos formularios proporcionan fondos adicionales para la escuela. Puede consultar el saldo del almuerzo en línea a través de Compass. Realice los pagos en efectivo o con cheque en el buzón de pagos ubicado en la oficina principal. También puede pagar con tarjeta en la oficina principal.

Póliza de cobro de comidas

Se recomienda a las familias pagar las comidas por adelantado en efectivo, cheque o tarjeta de crédito en la oficina. Las solicitudes para comidas gratuitas o a precio reducido están disponibles en cualquier momento. El saldo de las comidas se puede consultar a través del portal Compass mediante un sistema de cuenta familiar.

Los estudiantes siempre reciben comidas, independientemente del saldo, y no se les informa sobre el estado de su cuenta ni su elegibilidad. Los artículos adicionales a la carta están restringidos si la cuenta tiene saldo negativo.

Los padres reciben notificaciones diarias sobre saldos negativos por correo electrónico, seguidas de avisos adicionales (correo electrónico y correo postal). Las cuentas con más de 90 días de mora pueden enviarse a cobranza con previo aviso.

Política completa: Visite el sitio web de la escuela para obtener todos los detalles.

Los cargos serán los siguientes:

Almuerzo: Estudiantes \$2.00, Adultos/Visitantes \$3.80

Desayuno: Estudiantes \$0.00, Adultos/Visitantes \$2.80

Leche y jugo a la carta: \$0.50

Cierre de la escuela/clima

Entheos se cerrará a discreción del director. Por favor, consulte la página de Facebook de la escuela, Bloomz y su correo electrónico. También, escuche la estación de radio KSL 1160 y / o vea las noticias de la mañana del Canal 5 para ver los anuncios de cierre de la escuela.

Suministros para estudiantes

En el momento de la inscripción, recibirá una lista de útiles escolares recomendados que cada estudiante necesitará para el próximo año escolar. Estos útiles no son obligatorios. Aviso: Los útiles en esta lista se utilizarán durante el día escolar regular. Pueden ser comprados de forma voluntaria, de lo contrario, serán proporcionados por las escuela

Cuotas de la escuela intermedia

Las tarifas para todos los estudiantes de 6° a 8° grado serán \$0.00 para el año escolar 2026-27.

Donación para descubrimiento

Se sugiere una donación única de \$ 35.00 por estudiante para ayudar a cubrir el costo de las clases de Descubrimiento para el año de Kinder hasta el 8º grado.

Cuotas del programa después de la escuela

No hay tarifas para actividades durante el día escolar.

Entheos Filosofía de Recaudacion de Fondos

El Comité Fundador de Entheos y la Junta de Fideicomisarios se oponen al enfoque de “ventas de recaudación de fondos” utilizado en muchas escuelas. A menudo animan a los estudiantes y padres a recolectar dinero de amigos y familiares para cosas como la masa para galletas, el chocolate, el papel de envolver, etc. En realidad, solo un pequeño porcentaje regresa a la escuela.

También estamos alentando a los padres a participar en programas tranquilos de recaudación de fondos. Cupones de Boxtops, Donaciones inspiradoras de Smith's y Recompensas de Coca-Cola se pueden recolectar y donar en línea. Esto es algo que no requiere mucho tiempo y ayudará a nuestra escuela a ganar dinero para nuestros excelentes programas.

Donaciones para el trabajo de campo

Puede haber solicitudes ocasionales de donaciones asociadas con el trabajo de campo. Los maestros estarán en constante comunicación con los padres sobre el trabajo de campo y los viajes de aventura. Además, los maestros pueden usar donorchochoose.org para donaciones. **Por favor asegúrese de traer todas las donaciones en efectivo o cheques a la oficina y se aplicará al presupuesto correcto de los maestros.**

Comidas de cumpleaños y celebraciones en el aula

Nuestro objetivo no es eliminar todas las comidas, sino asegurarnos de que se coman con moderación y que no se conviertan en el foco de las fiestas o celebraciones. El enfoque debe estar en la diversión, no en la comida. Animamos a los padres a proporcionar comidas saludables, siempre que sea posible. También pueden optar por traer artículos que no sean alimentos para entregar a cada niño en el cumpleaños de su hijo. Recuerde, por razones de seguridad, todas las comidas deben estar preenvasados y compradas en la tienda solo para entregarlos en el aula.

Propiedad escolar dañada:

Los padres podrían ser responsables del costo de reparar o reemplazar la propiedad escolar dañada por pérdida, negligencia o acciones deliberadas. Esto incluye artículos como libros de la biblioteca, tecnología, mobiliario y áreas vandalizadas.

Requisito de inmunización

En cumplimiento de la ley estatal y en consideración a la seguridad de todos los estudiantes, las vacunas deben mantenerse actualizadas. Se dará un aviso de cinco días cuando se necesite una inmunización actualizada. La falta de cumplimiento resultará en la exclusión de la escuela. Se puede obtener una exención de vacunación del Departamento de Salud de Utah. Recuerde que los estudiantes de 7º grado necesitan la vacuna Tdap y la vacuna meningocócica antes del 7º grado.

Etiquetado

Por favor, etiquete toda la ropa, bolsas de almuerzo y mochilas. Esto hace posible que los artículos perdidos se devuelvan a su propietario. Todos los artículos que queden en el área de objetos perdidos y encontrados serán donados a organizaciones benéficas durante el año escolar.

Entheos Academy no se responsabiliza por los artículos perdidos, robados o dañados que se hayan llevado a la escuela, independientemente de cómo ocurrió el daño o la pérdida.

Entrega (mañana)

Deje a los estudiantes entre las **7:50 y las 8:25 a. m.** Avance lo máximo posible en la zona de carga. Permita que los estudiantes bajen del vehículo únicamente cuando esté completamente detenido en una zona de descarga. **No deje ni recoja a los estudiantes en el carril rojo de bomberos.** Los estudiantes que lleguen después de las 8:30 a. m. llegarán tarde y deberán registrarse en la oficina con un adulto.

Recogida (tarde):

A su grupo de transporte se le asignará un número de familia al momento de la inscripción. Mantenga este número claramente visible en la ventana. Los números se ingresan en el sistema para alertar a los maestros sobre qué estudiantes deben salir. Avance completamente, suba a sus estudiantes y salga con seguridad. Los grupos de transporte deben llegar no antes de las 3:10 p. m. Todos los estudiantes deben ser recogidos antes de las 3:45 p. m., a menos que participen en un programa extracurricular autorizado.

Recordatorios de seguridad para compartir coche:

- Cargue y descargue únicamente en las zonas designadas. No deje su coche desatendido en las zonas de carga y descarga; estacione en el aparcamiento si necesita salir del vehículo.
- Evite usar el teléfono móvil mientras se desplaza por los aparcamientos.

- **No gire a la izquierda en la calle 7200 Oeste** durante la hora de entrada y salida de los alumnos por la mañana y por la tarde, ya que provoca atascos y crea un peligro para la seguridad.
- No recoja ni deje a los alumnos en el barrio al este de la escuela.
- Siga las indicaciones del personal, los voluntarios y el equipo de seguridad con cortesía.

Recomendaciones para el apoyo en el hogar

Literatura

- Lea con o para su hijo todas las noches. Esto sigue siendo importante a medida que los niños crecen; ayuda a construir la comprensión, modela la importancia de la lectura y permite el disfrute de textos más sofisticados.
- Lea el mismo libro que su hijo. Ambos pueden consultar las copias en la biblioteca. Tómese un tiempo para charlas de libros durante su lectura y al final
- Tenga una biblioteca doméstica o una colección de libros, tanto de ficción como de no ficción.
- Entheos Academy cree en el uso de *libros vivos* y *la narración*.

Un libro viviente es:

- Escrito por un autor que se interesó especialmente por el tema.
- Los hechos se presentan en forma de relato.
- Son literaturas bien escritas que presentan pensamientos nobles.
- Los estudiantes de todas las edades pueden aprender a narrar. La narración se puede hacer oralmente, mediante la escritura e incluso haciendo dibujos. Los estudiantes escuchan o leen una sección del texto y luego responden, en sus propias palabras, lo que sucedió de manera ordenada y descriptiva. Comienzan con una pequeña cantidad de texto a la vez y aumentan gradualmente a secciones más grandes. Esta herramienta se puede utilizar individualmente, o en grupo. Los padres pueden hacer preguntas de orientación para ayudar a los estudiantes a mejorar en esta práctica. La narración es una gran herramienta para la comprensión y la retención. Naturalmente, desarrolla las habilidades de escritura de los estudiantes, especialmente cuando han estado expuestos a libros vivos.
- Deje que su hijo lo vea leyendo!
- Compre revistas infantiles para su hijo.
- Escriba notas a su hijo. Use nuevas palabras de vocabulario.
- Regale libros como regalos. • Usa la lectura como premio!
- Visite la biblioteca con frecuencia.
- Fomente y apoye la curiosidad. Aliente a los niños a hacer preguntas y luego trate de encontrar respuestas juntos a través de la investigación o la investigación científica.

- Siga el progreso del estudiante en Compass
- Póngase en contacto con las maestras temprano sobre preocupaciones.

Artes y Humanidades:

- Lleve a los niños a ver espectáculos de danza (profesionales y aficionados). Pregúnteles qué observaron y discuta el estilo, la emoción y los movimientos.
- Ponga música diferente y permita que los niños exploren con el movimiento.
- Lleve a los niños a museos y exposiciones de arte.
- Establezca un pequeño centro de arte en casa. Mantenga una variedad de materiales a mano para que los niños los usen al crear: diferentes tipos de papel, hilo, pegamento, crayones, pintura, cuentas, marcadores, etc.
- Cuando las artes se incluyen en el hogar y la vida familiar, los niños (y familias enteras) se vuelven más expresivos, imaginativos, intuitivos y tolerantes.

Educación Física:

- Cuando la aptitud física y la salud se incluyen en la vida cotidiana de la familia, ayudan a los estudiantes a ser más expresivos, enérgicos y tolerantes con los demás.
- Los padres deben tratar de encontrar tiempo durante la semana para participar en algún tipo de actividad física con su hijo. Esto proporciona al niño un gran modelo para una vida saludable.
- Caminar es una de las mejores formas de ejercicio para niños y adultos.
- Los padres modelan y ayudan a los niños a aumentar su resistencia caminando a lugares cercanos en lugar de conducir.
- Establezca metas físicas con sus hijos, como correr 1/2 milla en una cierta cantidad de tiempo.
- Los padres deben introducir a sus hijos en todo tipo de deportes de equipo e individuales.
- Saque un libro en la biblioteca que tenga rutas de senderismo en o alrededor del área de Salt Lake. Incluso los más pequeños pueden disfrutar de una sencilla caminata. Discute el mundo que te rodea mientras caminas.

Política de Código de Vestimenta

Un elemento clave de nuestro código de vestimenta es que los estudiantes se sientan orgullosos de su apariencia. Para apoyar este concepto, se hará hincapié en el aseo y la higiene de los estudiantes, así como en el atuendo. El código de vestimenta está establecido para alentar a nuestros estudiantes a respetarse a sí mismos y a sus compañeros, mientras trabajan en un entorno profesional.

El propósito de la política de uniformes en Entheos es mejorar el ambiente de aprendizaje mediante:

- Asegurar que la vestimenta sea modesta y no ofensiva.
- Reducir la presión de los compañeros y el énfasis en la ropa de marca.
- Minimizar las preocupaciones de salud y seguridad.
- Ayudar a enseñar a los niños el respeto en la forma en que se visten, lo que influye en la forma en que actúan.

ROPA SUPERIOR: Camisas

- Camisa estilo polo, abotonada o de cuello alto plegable.
- Las camisas deben ser lo suficientemente largas para quedar fajadas y las mangas deben cubrir los hombros y debajo del brazo.
- Color sólido granate/guinda, azul marino o blanco.
- Sin impresiones ni gráficos, y los logotipos deben ser más pequeños que una moneda de veinticinco centavos.
- Limpias y en buenas condiciones (no rasgado, cortado, agujereado o deshilachado a propósito).
- No puede ser transparente o revelador.
- Cualquier camiseta se puede usar debajo de la camisa con cuello siempre que sea consistente con los colores sólidos del código de vestimenta y no tenga patrones o estampados visibles.

CAPAS ADICIONALES:

- Se pueden usar capas sin capucha, de color sólido granate/guinda, azul marino o blanco sobre camisas con cuello en clase, que incluyen:
 - Suéteres
 - Sudaderas sin bolsillos
 - Chalecos
 - Chaquetas
- Sin impresión o gráficos, y los logotipos deben ser más pequeños que una moneda de veinticinco centavos, a menos que sea un artículo comprado o proporcionado a través de la escuela con un logotipo o gráfico de Entheos.
- Limpio y en buenas condiciones (no rasgado, cortado, agujereado o deshilachado a propósito).

ROPA INFERIOR: Los estudiantes pueden usar cualquier pantalón, capri, short o falda de color beige, azul marino o granate liso que:

1. Está hecho de material chino, sarga, o pana de calidad de pantalón de vestir (no de mezclilla, nailon, sudadera, cuero, tejido, terciopelo o material de vinilo).
2. Llegar a la mitad de la rodilla o más.
3. Limpio y en buenas condiciones (no rasgado, cortado, agujereado o deshilachado a propósito).
4. No revelador. Los pantalones deben usarse a la altura de las caderas o por encima sin ropa interior visible.

VESTIDOS: Las niñas pueden usar cualquier vestido de color sólido granate/guinda, azul marino, arena o blanco que:

1. Tiene un collar.
2. Llega a la mitad de la rodilla o más.
3. Tiene mangas que cubren los hombros y debajo del brazo.
4. No es material de mezclilla, nailon, sudadera, cuero o vinilo.
5. No es transparente ni revelador.
6. Limpio y en buenas condiciones (no rasgado, cortado, agujereado o deshilachado a propósito).

ZAPATOS: Los estudiantes deben usar zapatos que puedan usarse para el uso diario.

- Todos los zapatos deben tener una correa o algún tipo de parte trasera en el zapato para que no se resbale de los pies. Los estudiantes no pueden usar:
 - zapatos con ruedas
 - pantuflas
 - chanclas
 - zapatos que distraigan del aprendizaje.

Los estudiantes necesitarán un par de zapatos resistentes para caminar o hacer senderismo en las excursiones al aire libre. Es posible que se requiera un tipo de calzado específico para alguna actividad. En ese caso, se les notificará con anticipación.

CABELLO: Los colores de cabello estarán en el rango de color de cabello natural.

ACCESORIOS:

- Las perforaciones en el cuerpo se limitarán a un par de aretes conservadores.
- No se pueden usar cadenas que no sean alrededor del cuello o la muñeca y deben ser discretas.
- Una pulsera conservadora por brazo.
- Un cadena de collar conservador.
- Otras joyas no pueden ser excesivas ni distraer del ambiente de aprendizaje.
- Los tatuajes deben estar cubiertos y ocultos en todo momento.
- Las mallas deben ser de color blanco o azul sólido.
- Las medias largas y los calcetines deben ser de un color sólido que no distraiga.
- Los cinturones deben ser conservadores y de un solo color.
- Las mochilas, carteras y bolsos deben ser conservadores y no distraer.
- No se permiten guantes, ni completos ni sin dedos.
- Los estudiantes no pueden usar accesorios de disfraces ni artículos llamativos que causen distracción o interrumpen el ambiente de aprendizaje. Esto incluye, entre otros, orejas de animales, colas u otros tocados o adornos de disfraces.

Los artículos del Código de Vestimenta que no estén específicamente contemplados, pero que se consideren inapropiados o contrarios al propósito de la Política del Código de Vestimenta, están sujetos a revisión e interpretación por parte de la Junta Directiva o los administradores encargados de su aplicación. Su cumplimiento es obligatorio, sin excepción alguna, y se aplicarán las consecuencias por incumplimiento.

El Director Ejecutivo o la Junta Directiva podrán otorgar exenciones al Código de Vestimenta basándose en:

1. Creencias religiosas
2. Circunstancias especiales

La escuela facilitará la adquisición de los artículos necesarios para el código de vestimenta mediante:

1. Facilitando la recolección y distribución de artículos usados
2. Contribuyendo a la financiación de artículos para estudiantes con dificultades económicas a través de becas o programas de empleo
3. Otros programas para facilitar la disponibilidad de artículos para el código de vestimenta

CONSECUENCIAS POR LA VIOLACIÓN DE LA PÓLIZA DE UNIFORME:

Si un maestro o administrador siente que un estudiante ha asistido a la escuela de manera inadecuada de acuerdo con la póliza de uniformes, el estudiante será enviado al Administrador a cargo de ejecutar la Política de uniformes para determinar si el estudiante está en violación. Si el administrador determina que el estudiante ha violado la póliza de uniforme, entonces:

1. Se llamará a los padres para que traigan la ropa adecuada y el estudiante permanecerá en la oficina hasta que llegue la ropa.
2. La violación perpetua de la póliza de uniformes se manejará de forma individual de acuerdo con la naturaleza de la violación y puede resultar en la suspensión o expulsión de Entheos.
3. El estudiante puede estar sujeto a la acción del Comité de Gobernanza Escolar, o puede apelar las decisiones ante el Comité de Gobernabilidad.
4. El estudiante o el padre del estudiante puede apelar las decisiones tomadas a la Junta de Fideicomisarios para la decisión final.

Asistencia

Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases programadas, a menos que falten por una razón válida y justificada. Las familias deben planificar sus vacaciones de acuerdo con el calendario escolar y notificar

a la escuela de inmediato sobre las ausencias inevitables. Los estudiantes y los padres son responsables de completar las tareas pendientes.

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

- Las ausencias se justifican cuando son reportadas por un padre/tutor dentro de los 10 días escolares e incluyen:
 - Enfermedad
 - Citas médicas, dentales, de terapia o consejería
 - Fallecimiento de un familiar
 - Adaptaciones IEP/504
 - Emergencias familiares o ausencias educativas aprobadas a discreción del Director de la Escuela
- Se puede solicitar documentación.

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

- Las ausencias se consideran injustificadas si:
 - No se proporciona una razón
 - La razón no cumple con los criterios de ausencia justificada
 - La ausencia se debe a vacaciones o viajes no autorizados
 - El estudiante se niega a asistir a la escuela
- Las ausencias injustificadas pueden resultar en avisos de absentismo escolar según la ley de Utah.

INTERVENCIÓN DE ASISTENCIA

Tras 5 ausencias injustificadas, la escuela se comunicará con las familias para revisar la asistencia, ofrecer apoyo e intervenciones y fomentar la adopción de medidas correctivas. Se emitirán las notificaciones de absentismo escolar o de educación obligatoria según lo estipulado por la ley de Utah.

RETIRADA POR INCUMPLIMIENTO

Los estudiantes que falten 10 días escolares consecutivos sin una excepción aprobada podrán ser dados de baja. La reinscripción está sujeta al proceso de admisión de la escuela y a la disponibilidad de cupo. La baja no detiene el proceso por absentismo escolar.

Retrasos

Entheos Academy se compromete a brindar un ambiente de aprendizaje positivo y concentrado. Los estudiantes aprenden mejor cuando llegan a tiempo y preparados para la jornada escolar. Los retrasos interrumpen la instrucción y afectan negativamente el aprendizaje. Se considera que un estudiante llega tarde a la escuela o a clase después de la hora de inicio programada.

RETRASOS JUSTIFICADOS

- Los retrasos pueden justificarse por razones como citas médicas, emergencias familiares u otras circunstancias atenuantes, según lo informe un padre o tutor.

RETRASOS EXCESIVOS

- Los retrasos sin una justificación válida se consideran faltas de conducta.
- Si bien inicialmente el maestro de aula abordará el problema, si los retrasos se vuelven frecuentes o excesivos, la administración escolar trabajará con el estudiante y su familia para identificar las causas, brindar apoyo y determinar las consecuencias.
- Las medidas administrativas pueden incluir reuniones con los padres, la pérdida de privilegios o actividades escolares u otras intervenciones escolares.
- Los estudiantes son responsables de comunicarse con sus maestros y completar cualquier trabajo perdido debido a un retraso.

Llegada/Salida

Si un niño se retira, un padre / tutor debe firmar la hoja correspondiente en la oficina, con la identificación correspondiente. El personal de la escuela debe hacer contacto personal con el padre / tutor antes de que el niño pueda irse. Un niño no será entregado de la escuela a nadie que no sea el tutor legal o adulto designado por el padre / guardia en el formulario de emergencia.

Derechos / responsabilidades de los estudiantes

Todos los estudiantes de Entheos deberán firmar un contrato de estudiante. Los padres, el maestro y el director del alumno también firmarán el contrato del alumno.

SISTEMA DE COMPORTAMIENTO POSITIVO DE ENTHEOS

Propósito de nuestro Sistema de Comportamiento Positivo

- Crear un entorno seguro, libre de interrupciones innecesarias.
- Apoyar a cada estudiante en el desarrollo de la autodisciplina, un carácter sólido y habilidades socioemocionales.
- Recompensar las decisiones positivas y abordar las malas decisiones con consecuencias consistentes y justas.
- Alinearnos con las prácticas de EL Education fomentando el sentido de pertenencia, el carácter y el alto rendimiento académico.

Reconocimientos y Recompensas

Celebramos el comportamiento positivo a diario, semanalmente y anualmente.

Reconocimientos Diarios y Semanales

- **Club 200 del Director (Primaria, Grados K-5):** boletos por Excelencia, Servicio y Liderazgo → recompensas diarias, semanales y grupales.

- **Tienda Bloomz (Secundaria, Grados 6-8):** boletos obtenidos por comportamiento positivo y por ejemplificar los Valores de la escuela → premios o privilegios.

Reconocimientos Anuales

- Premios al Crecimiento Académico: por alcanzar metas de crecimiento típicas o más ambiciosas.
- Premios a la Ciudadanía: por ejemplificar los valores de la escuela y la asistencia.

I. Enseñanza de autodisciplina, buen carácter y habilidades sociales

A. En todas las áreas de la educación, si los estudiantes carecen de habilidades, les enseñamos. Creemos que lo mismo debería ser cierto para el comportamiento de los estudiantes. En Entheos Academy brindaremos apoyo a los estudiantes enseñándoles expresamente estas habilidades a través de cada interacción, pero específicamente a través de:

1. Tripulación: Entheos Academy cree que las relaciones sólidas y positivas son la base de la enseñanza de estos elementos, y esto se refuerza y cultiva activamente a diario a través de la estructura de "Crew" o tripulación. Cada alumno pertenece a una tripulación y tiene un maestro de tripulación. Tiempo de tripulación se lanza todos los días en Entheos.

2. Normas: Los estándares escritos para las expectativas de comportamiento de los estudiantes se publican en cada salón de clases. Estas se conocen como "normas" y normalmente se desarrollan en un proceso colaborativo entre el maestro y los estudiantes.

3. Expectativas escolares: En cada área principal de la escuela, hay claras expectativas de comportamiento publicadas.

4. Refuerzo Sistemático: Entheos tiene métodos sistemáticos para reforzar los comportamientos esperados y un camino uniforme de corrección cuando es necesario.

5. Datos de comportamiento: Entheos Academy analiza periódicamente los datos de comportamiento para medir la eficacia y orientar los recursos según sea necesario.

II. Rango de Comportamientos y Continuidad de Procedimientos

A. Entheos Academy proporciona una serie de intervenciones de apoyo y acciones correctivas según el nivel de comportamiento.

1. Las infracciones menores generalmente las manejan los maestros en los salones de clase. Las infracciones menores crónicas o excesivas pueden convertirse en infracciones mayores y resultar en derivaciones a la oficina de la administración escolar. Las infracciones menores pueden resultar en llamadas telefónicas a casa, reuniones de padres y maestros, estrategias de intervención de conducta y/o pérdida de privilegios. Se pueden considerar infracciones leves las siguientes:

- a) Violaciones del código de vestimenta
- b) Comportamientos fuera de la tarea
- c) Comportamiento perturbador o irrespetuoso leve
- d) Lenguaje y acciones inapropiadas

- e) Maltratar la propiedad
- f) Violaciones tecnológicas
- g) KYFOOTY/PDA violacion
- h) Hacer trampa en trabajos
- i) Mintiendo
- j) Negar a trabajar
- k) Tardanzas
- l) Masticar chicle
- m) Payasadas las infracciones más serias pueden conducir a la suspensión fuera de la escuela o la expulsión.

Protocolo de secuencia de comportamiento:

1. **Recordatorio verbal o redirección.**
2. **Primera advertencia** (opción de tomar un breve descanso).
3. **Segunda advertencia o cambio de asiento** (traslado a otra aula si es necesario).
4. **El estudiante completa una hoja de reflexión;** el docente registra el incidente.
5. **Contacto con los padres** para informar y apoyar la corrección del comportamiento.
6. **Derivación a dirección** → reunión entre padres, docente y administración.

Código de Conducta del Estudiante de Escuela Intermedia

Como miembro de Entheos Crew de la escuela intermedia, creemos que tienes la madurez y la capacidad para exhibir un buen carácter y comportamiento en la escuela. Sabemos que cada uno de ustedes quiere sentirse física y emocionalmente seguro en Entheos. Además, cada uno de ustedes tiene derecho a aprender en un entorno libre de interrupciones innecesarias. Los derechos de todos son también responsabilidad de todos. Por lo tanto, es muy importante que cada estudiante de nuestra escuela intermedia esté de acuerdo en apoyar a nuestro Crew manteniendo estos estándares. Para demostrar que se esforzará por cumplir con estos estándares en la escuela, lea cada línea, marque cada casilla y firme con su nombre en la parte inferior.

Como estudiante voy a:

- Esforzarse por vivir de acuerdo con los valores de la escuela.
- Hacer mi mejor esfuerzo para participar plenamente en las lecciones y actividades de aprendizaje. Obedecer las instrucciones de mis administradores, maestros y otras personas con autoridad en la escuela.
- Hablar con mis maestros y mis padres/tutores sobre mi aprendizaje y mis desafíos, para que puedan ayudarme a alcanzar mi potencial.
- Cumplir con los estándares escolares para ayudar a crear un entorno seguro física y emocionalmente. incluido:
 - Siguiendo el código de vestimenta.

- KYHFOOTY (Mantener sus manos, pies y otros objetos para usted mismo).
- Usar un lenguaje apropiado.
- Tratar la propiedad escolar con respeto.
- Usar la tecnología adecuadamente (no usar el teléfono móvil durante el horario escolar)
- Diciendo la verdad.
- No mascar chicle en la escuela.
- No comida en los pasillos, aulas o afuera.
- No hacer trampa.
- No participar en juegos físicamente bruscos.
- No participar en acoso, novatadas, ciberacoso o represalias.
- Mantenerse alejado de la actividad de las pandillas.
- No discriminar ni usar lenguaje de odio.
- Mantenerse alejado de las drogas, el tabaco, el vapeo y el alcohol.
- Nunca traer nada peligroso a la escuela ni hacer amenazas.
- No ser físicamente agresivo, como pelear o tirar cosas.
- Llegar a mis clases preparado ya tiempo cuando esté en mi poder hacerlo.
- Ayudar a mantener limpio el entorno de aprendizaje.
- No hay muestras públicas de afecto (PDA).
- Seguir las normas que se establecen en mis aulas con mis maestros.
- Informar a un maestro, administrador o padre sobre cualquier problema grave de seguridad o comportamiento del que tenga conocimiento para ayudarlos a mantener nuestro entorno física y emocionalmente seguro.

2. Las infracciones mayores incluyen:

- a) Violaciones de seguridad escolar, incluida la posesión de armas o materiales inflamables, agresión, amenazas de muerte/daño.
- b) Infracciones de drogas, alcohol, tabaco, vapeo.
- c) Agresión física que incluye pelear o arrojar cosas a una persona.
- d) Cualquier acción criminal que ocurra en la escuela como vandalismo, incendio, posesión o uso de combustibles, pornografía, falsificación, robo.
- e) Lenguaje abusivo crónico o excesivo, ausencias injustificadas, tardanzas o incumplimiento.
- f) Intimidación, novatadas, ciberacoso, represalias, elaboración deliberada de informes falsos.
- g) Actividad de pandillas.
- h) Discriminación/lenguaje de odio.

III. Conducta prohibida y disciplina relacionada

A. Las infracciones graves que amenazan o dañan la escuela, la propiedad escolar, una persona relacionada con la escuela o la

propiedad asociada con una persona relacionada con la escuela están prohibidas independientemente de dónde ocurra.

1. Un estudiante SERA removido de la escuela por al menos 1 año por una violación seria que involucre lo siguiente:

- a) un arma real
- b) Material explosivo o inflamable
- c) Uso real o amenaza de un arma similar con la intención de intimidar o causar interrupción

2. Un estudiante SERA removido de la escuela por lo siguiente:

a) Posesión, control, uso real o amenaza de un arma real, material explosivo, nocivo o inflamable.

b) La venta, posesión o distribución de drogas, sustancias controladas, sustancias controladas de imitación o parafernalia de drogas, incluidos dispositivos/sustancias de vapeo.

c) Usar o amenazar con usar fuerza grave, incluidos los actos que, si los cometiera un adulto, serían un delito grave o un delito menor de clase A.

3. Un estudiante PUEDE ser removido de la escuela por lo siguiente:

a) Agresión física incluyendo peleas, arrojar cosas, escupir, etc.

b) Desobediencia voluntaria/desafío a la autoridad.

c) Alteración grave o habitual.

d) Lenguaje soez, profano, vulgar o abusivo.

e) Desfigurar o destruir la propiedad escolar.

f) Comportamiento inseguro como huir de una persona con autoridad, salir de la escuela o esconderse.

g) Robo.

h) Intimidación y novatadas

i) Exposición inapropiada de partes del cuerpo.

j) Acoso sexual o de otro tipo.

k) Vestimenta o actividad relacionada con pandillas.

4. La poliza de disciplina escolar se aplica al trato con los estudiantes en las aulas, en los terrenos escolares, en los vehículos escolares o en relación con actividades, viajes o eventos relacionados con la escuela.

5. El tipo y la duración de la disciplina se basan en factores tales como infracciones anteriores, la gravedad de la conducta y otras preocupaciones educativas relevantes.

6. Cuando sea apropiado, los estudiantes serán referidos al Equipo de Apoyo Estudiantil que en colaboración diseñará e implementará apoyos conductuales personalizados.

7. Si ocurre daño o pérdida de propiedad escolar, se espera el pago por el daño o la propiedad perdida.

8. Un estudiante puede ser detenido después del horario regular de clases en relación con un problema de seguridad importante o una infracción de conducta, y se notificará a los padres antes de la detención del estudiante siempre que sea posible.

9. Si se confiscan sustancias o artículos ilegales, como dispositivos de vapeo, un administrador de la escuela desechará, destruirá o entregará la sustancia/artículo a la policía, bajo la dirección y guía de la policía.

10. A un estudiante se le puede negar la admisión a Entheos Academy sobre la base de haber sido expulsado de cualquier escuela durante los 12 meses anteriores.

Póliza de dispositivos electrónicos

Los dispositivos electrónicos incluyen dispositivos como buscapersonas, buscapersonas, teléfonos celulares con o sin capacidad para tomar fotografías, dispositivos de comunicación móvil, dispositivos de manos libres (por ejemplo: bluetooth, relojes inteligentes), lectores electrónicos, computadoras personales/Chromebooks y dispositivos de juego.

Uso de dispositivos electrónicos: NO se pueden usar dispositivos electrónicos durante el día escolar, durante las actividades patrocinadas por la escuela o durante el transporte.

- Solo se pueden hacer excepciones por escrito a través del administrador escolar asignado por razones médicas específicas y documentadas, situaciones familiares inusuales o períodos específicamente designados.
- Si se encuentra a los estudiantes en posesión de un dispositivo electrónico prohibido, el dispositivo puede ser confiscado. Los estudiantes también estarán sujetos a la disciplina escolar.
- Los estudiantes/padres también están informados de que los dispositivos electrónicos confiscados están sujetos a revisión por parte de los administradores de la escuela.

Consecuencias por incumplimiento de la normativa: Se espera que padres y alumnos conozcan y cumplan la normativa en todo momento.

- Tras la primera o segunda confiscación, el alumno podrá recuperar su dispositivo electrónico en la oficina al finalizar la jornada escolar.
- Tras la tercera o posteriores confiscaciones, el dispositivo electrónico solo podrá ser recuperado por el padre, madre o tutor legal del alumno, previa cita con un administrador del centro.
- La escuela no se responsabiliza de la pérdida, el robo ni la seguridad de los dispositivos confiscados.

Dispositivos electrónicos confiscados

- Solo el personal del centro puede confiscar los dispositivos electrónicos de los alumnos y los entregará en la oficina principal para que los alumnos, padres o tutores legales puedan recogerlos.
- Si existe una "sospecha razonable" para registrar un dispositivo electrónico, este se entregará a un administrador para su revisión. Dicha revisión puede incluir la consulta de mensajes de texto, archivos de fotos, redes sociales y llamadas recientes, perdidas o realizadas.
- Los administradores podrán registrar un dispositivo electrónico si un empleado lo encuentra, con el único fin de determinar su propietario.

- Las escuelas harán todo lo posible por notificar a los padres que el dispositivo electrónico está en posesión de la escuela. Se espera que los padres recojan los dispositivos confiscados dentro de los siete días escolares siguientes..

Otras disposiciones:

- Está estrictamente prohibido que los estudiantes tomen fotografías o graben con un dispositivo personal (o un dispositivo escolar sin el permiso del profesor o administrador) en la escuela o durante las actividades escolares. También está prohibido tomar fotografías o grabar en áreas privadas, como vestuarios, sesiones de orientación, baños o vestidores.
- Si los dispositivos son prestados o tomados y utilizados indebidamente por personas que no son sus dueños, los dueños de los dispositivos son responsables solidariamente del uso indebido o de la(s) infracción(es) de la política.
- Las sanciones para un estudiante por infringir la(s) norma(s) sobre dispositivos electrónicos pueden variar según la intencionalidad de la infracción, otras medidas disciplinarias que el estudiante haya recibido y las circunstancias específicas de la infracción.

Política contra el acoso escolar y las novatadas

Entheos Academy se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y de apoyo. El acoso escolar, el ciberacoso, las novatadas, la conducta abusiva, las represalias y las denuncias falsas están estrictamente prohibidos. Esta política cumple con los artículos 53G-9-601 a 607 y R277-613 del Código de Utah y se revisa anualmente con la participación de padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad.

Política

Conducta prohibida

I. Ningún estudiante, empleado o voluntario podrá participar en:

- A. Acoso escolar, ciberacoso, novatadas, conducta abusiva o represalias.
- B. Compartir o distribuir grabaciones de incidentes con fines dañinos.
- C. Presentar denuncias falsas.

Denuncias

- I. Cualquier persona (estudiante, padre, miembro del personal o voluntario) puede denunciar sus inquietudes en persona, por escrito o de forma anónima.
- II. Las denuncias se documentarán de inmediato.
- III. Se investigarán los informes anónimos, pero no podrán ser la única base para la disciplina.
- IV. Empleados: Cualquier empleado que sufra conducta abusiva puede presentar una queja conforme a esta política.

Investigación

I. Comienza dentro de los 10 días escolares posteriores a la presentación del informe.

II. Los investigadores deben estar capacitados en investigaciones legales y confidenciales.

III. Todas las entrevistas y pruebas (notas, mensajes de texto, dispositivos, videos, etc.) se manejarán de forma confidencial en la medida permitida por la ley.

IV. Se notificará a los padres de los estudiantes involucrados al inicio y al final de la investigación, incluyendo las opciones de apelación.

V. Si la evidencia sugiere una violación de los derechos civiles, se remitirá a las autoridades competentes.

VI. Se notificará a las autoridades policiales cuando se sospeche de conducta delictiva. Respuesta a las grabaciones (§53G-9-605(3)(e))

I. Si un estudiante comparte grabaciones de acoso escolar, novatadas o conducta abusiva:

A. La escuela protegerá y preservará el contenido digital en la medida de lo posible (incluyendo la confiscación de dispositivos según sea necesario).

B. Se entrevistará a los estudiantes para determinar la intención y el impacto.

C. Las víctimas que compartan grabaciones para buscar ayuda no serán sancionadas.

D. Los testigos o perpetradores que compartan grabaciones para dañar a otros podrían enfrentar consecuencias.

E. Las acciones se documentarán por escrito.

Planes de Acción (§53G-9-605(3)(h)-(i))

I. Cuando se verifique un incidente, los administradores elaborarán un Plan de Acción por escrito:

A. Apoyo a la víctima: Medidas de seguridad, adaptaciones, menor exposición al agresor, acceso a recursos, preservación de la ubicación educativa.

B. Responsabilidad del perpetrador: Evaluación de la causa raíz, consecuencias personalizadas, medidas de apoyo, posible expulsión de emergencia (solo cuando la seguridad lo requiera; "emergencia" = amenaza inminente de daño) y derecho a apelar las consecuencias.

C. Comunicación con los padres:

1. Notificación inicial inmediatamente después de la verificación.

2. Actualizaciones periódicas al menos cada dos semanas.

3. Informe final de cierre una vez resuelto el caso.

4. Se mantienen registros de todas las comunicaciones.

D. Prácticas restaurativas opcionales: Se pueden ofrecer con el consentimiento de los padres.

E. Los planes se supervisan y revisan para evaluar su eficacia hasta su finalización.

Disposiciones relacionadas con el suicidio (§53G-9-604)

- I. Si un estudiante amenaza con suicidarse, se notifica a los padres de inmediato.
- II. Se proporciona a los padres materiales de prevención del suicidio y orientación sobre cómo reducir el acceso a medios letales.
- III. A solicitud de los padres, la escuela compartirá recursos y recomendaciones.
- IV. A solicitud del estudiante, se proporcionarán los registros de acoso escolar, los cuales se eliminarán al graduarse.

Prohibición de represalias

- I. Se prohíbe estrictamente cualquier represalia contra quien denuncie o participe en una investigación. La escuela ayudará a los estudiantes y a los padres a denunciar represalias posteriores.

Capacitación y prevención

- I. Se proporciona capacitación a estudiantes, personal, voluntarios y entrenadores sobre:

- A. Acoso escolar, novatadas, ciberacoso, conducta abusiva, represalias y denuncias falsas.
- B. Diferencias entre acoso escolar y discriminación/violaciones de derechos civiles.
- C. Impacto en las clases protegidas y los límites de la libertad de expresión.
- D. Prevención del suicidio, cultura escolar respetuosa y uso seguro de la tecnología.
- E. Prohibiciones y consecuencias para los estudiantes deportistas.

- II. Frecuencia: Antes de participar en actividades, a todos los nuevos empleados/voluntarios dentro del primer año y al menos una vez cada tres años para todo el personal.

- III. Supervisión: La LEA designa a los Directores de Escuela para supervisar la capacitación, los planes de acción, la comunicación con los padres, servir de enlace con el USBE y evaluar las ubicaciones escolares inseguras para una mayor supervisión.

Registro y documentación

- I. Se mantienen registros de notificación a los padres, implementación del plan de acción y capacitación.

- II. Se requieren declaraciones firmadas de recepción de la política anualmente por parte de estudiantes, padres y empleados.

- III. La política se publica en el sitio web de la LEA y se incluye en los manuales para estudiantes y empleados. Informes anuales

- I. Cada año, la LEA proporcionará al USBE:

- A. Copia de la política aprobada por la junta directiva
- B. Comprobante de acuses de recibo firmados
- C. Comprobante de capacitación del personal
- D. Datos demográficos sobre incidentes de acoso escolar

Revisión de la política

I. Esta política se revisa anualmente con la participación de estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad, y se actualiza según sea necesario.

Declaración sobre el asbesto de la Entheos Academy:

La Ley de Respuesta a Emergencias por Peligro de Asbesto (AHERA, por sus siglas en inglés) requiere que las escuelas aseguren que los trabajadores y los ocupantes del edificio o sus tutores legales estén informados al menos una vez cada año escolar sobre las inspecciones, acciones de respuesta y otras actividades relacionadas con el asbesto en la escuela.

El asbesto es un mineral fibroso natural que se extrae de la tierra y se agrega a ciertos productos, incluidos materiales de construcción como baldosas, aislamiento de tuberías, yeso u otros sustratos de construcción. Fue ampliamente utilizado en materiales de construcción en el pasado por sus propiedades superiores de aislamiento, propiedades ignífugas y la capacidad que tiene para fortalecer y aumentar la longevidad de los sustratos de construcción. Se ha demostrado que la inhalación de fibras de asbesto tiene riesgos graves para la salud, como la asbestosis, el cáncer de pulmón y el mesotelioma. Estas enfermedades pueden ser consecuencia de la exposición al asbesto, sin embargo, los síntomas pueden tardar muchos años en desarrollarse. Cabe señalar que los ocupantes del edificio solo corren el riesgo de exposición al asbesto cuando los materiales de construcción que contienen asbesto se alteran o dañan. Cuando los materiales que contienen asbesto están intactos, las fibras de asbesto permanecen latentes en el sustrato. El daño o la alteración de estos materiales puede provocar la liberación de fibras de asbesto que pueden conducir a la exposición. Por esta razón, la condición y las ubicaciones de los materiales que se sabe o se supone que contienen asbesto se verifican periódicamente para garantizar las acciones de respuesta adecuadas a cualquier daño o perturbación en los materiales de construcción que se cree que contienen asbesto. **Actualmente no hay materiales conocidos que contengan asbesto en ninguno de los edificios de nuestro campus.**

Plan de Manejo de Asbesto

Esto constituye la documentación escrita del Plan de Manejo de Asbesto, las inspecciones y las actividades de vigilancia, los materiales que contienen asbesto conocidos y presuntos en el edificio. Registros de perturbaciones de materiales de construcción relacionados con el asbesto y actividades de respuesta, y documentación posterior a la respuesta según lo requiera el estado de Utah. **El plan de manejo de asbestos** se encuentra en la sección de políticas del sitio web de la escuela y está disponible para que lo revisen los padres, tutores legales, maestros y otro personal escolar, representantes de la EPA,

representantes del estado y el público. Por regulación federal y del estado de Utah, Entheos Academy debe informar a los padres, maestros y empleados sobre nuestra política de asbesto que establece: "Al comienzo de cada año escolar, notificaremos a los padres, maestros y empleados sobre la disponibilidad del plan de manejo". "Nuestras instalaciones han sido certificadas como libres de asbesto. "

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la Sra. Esther Blackwell en esther.blackwell@entheosacademy.org o llame al 801-417-5444.

ENTHEOS ACADEMY DISTRICT CALENDAR

2026-2027

Kearns Campus 801.417.5444
Magna Campus 801.250.5233

August 26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1

2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

entheosacademy.org

Regular Day 8:25 am - 3:20 pm
Early Release 8:25 am -1:40 pm
Kindergarten Half Day 8:25 -12:00

September 26						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	

6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

0 Early Release

School Closed/NS

No School - Teacher Contract Day

First Day of Class

Last Day of Class

Aug. 12 - New Teachers

Aug. 13 -18 ALL Teachers

Aug.19 - First Day of School

Sept. 7 - Labor Day/NS

Oct. 6 - Student Led Conference - 1/2 day

Oct. 7 - Student Led Conference/NS

Oct. 8 - 9 - Fall Break/NS

Oct. 12 - Teacher PD/NS

Nov. 13 - End of Trimester

Nov. 16 - Teacher Report & Prep Day/NS

Nov. 23 - Teacher PD/NS

Nov. 24 to Nov. 27 - Thanksgiving Break/NS

Dec. 21 to Jan. 1 - Winter Break/NS

Jan. 4 - Teacher Prep/ PD Day/NS

Jan. 18 - MLK/NS

Feb. 11 - Parent Teacher Conf. - 1/2 day

Feb. 12 - Parent-Teacher Conferences/NS

Feb. 15 - President's Day/NS

Mar. 5 - End of 2nd Trimester

Mar. 8 - Teacher Report & Prep Day/NS

Apr. 5-9 Spring Break/NS

May 13 - Student Led Conference - 1/2 day

May 31 - Memorial Day/NS

- June 2 - Last Day of School/End of Term

June 3,4 ,7, 8 - Reporting & EOY PD

October 26

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November 26

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December 26

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

January 27

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February 27

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

March 27

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 27

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

May 27

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Chronic Absence: 18 absences (10% of the school year)

Warning Signs: 10 to 17 absences

Satisfactory Attendance: 9 or fewer absences