

Escuela Preparatoria Fallbrook  
Presentación sobre  
la selección de cursos para el noveno grado



¡Bienvenidos, Clase del 2030!

# Agenda

- ¿Quién será mi consejero y en qué me puede ayudar?
- ¿Qué se espera de mí como estudiante de Fallbrook High School?
- ¿Cuál es la diferencia entre los requisitos a-g y los requisitos de graduación?
- ¿Qué programas y opciones académicas se ofrecen en Fallbrook High School?
- ¿Qué opciones de cursos puedo elegir para mi primer año de preparatoria?
- ¿Dónde y cuándo debo entregar mi formulario de selección de cursos?
- ¿Cuándo sabré mi horario para el próximo año?
-

# Consejeros



**Sr. Rodriguez Martinez**  
A - C  
frodriguezmartinez@fuhsd.net  
x3214



**Sra. Rios**  
D - Hen  
erios@fuhsd.net  
X3215



**Sra. Archuleta-Moya**  
Her - Me  
carchuletamoya@fuhsd.net  
x3207



**Sra. Vazquez**  
Mi-Roc  
avazquez@fuhsd.net  
x3210



**Sra. Jimenez  
Rod - Z**  
cjimenez@fuhsd.net  
x3213

# Los consejeros pueden ayudar con:

## ❖ **Apoyo personal/social:**

Presión de grupo, acoso escolar, autoestima, organización, establecimiento de metas, estrés, gestión del tiempo y autoconciencia.

## ❖ **Apoyo académico:**

Responder preguntas sobre calificaciones, establecimiento de metas para mejorar las calificaciones, requisitos de graduación y ayudar a crear un plan de estudios de 4 años.

## ❖ **Apoyo universitario/profesional:**

¿Adónde iré después? También pueden brindar asesoramiento sobre la planificación de estudios superiores y la exploración de carreras profesionales, además de ayudarte a comprender cómo tu rendimiento académico está relacionado con las oportunidades futuras.

# Requisitos A-G y Requisitos de graduación

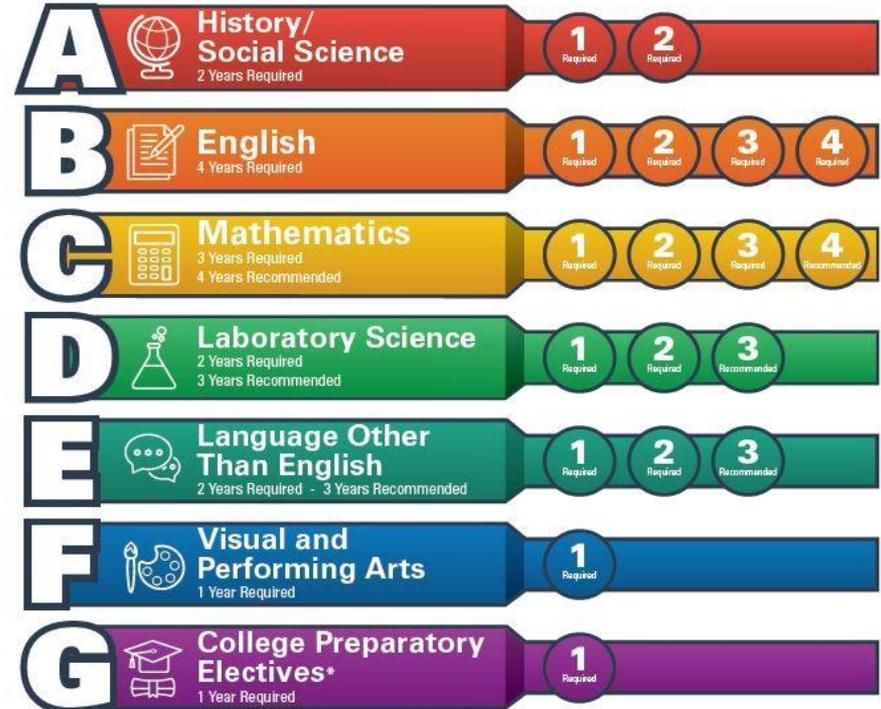
- ❖ 230 créditos
- ❖ 40 horas de servicio comunitario
- ❖ Además de los requisitos A-G:  
2 años de Educación Física



*You can go to college*

## A-G REQUIREMENTS

The University of California (UC) and California State University (CSU) systems require that students complete at least 15 courses in the areas listed below to be considered for admissions. Courses must be completed with a grade of "C" or better. Additional coursework beyond the minimum requirements is strongly recommended.



\*Any courses taken in excess of the minimum required in any subject area may count toward the fulfillment of the College Preparatory Elective requirement.



# Requisitos A-G y requisitos de graduación

	Universidad de California	Universidad Estatal de California	Escuela secundaria Fallbrook
A. Historia	2 años: Historia mundial e Historia de Estados Unidos	2 años: Historia mundial e Historia de Estados Unidos	3 años: Historia mundial, Historia de Estados Unidos y Gobierno/Economía de Estados Unidos.
B. Inglés	4 años	4 años	4 años
C. Matemáticas	3 años (4 recomendados) Matemáticas Intermedias 1, Matemáticas Intermedias 2, Matemáticas Intermedias 3	3 años (4 recomendados) Matemáticas Intermedias 1, Matemáticas Intermedias 2, Matemáticas Intermedias 3	3 años: Matemáticas Intermedias 1, Matemáticas Intermedias 2 y curso de matemáticas de tercer año.
D. Ciencia de laboratorio	2 años (3 recomendados) Biología, Química y/o Física	2 años: 1 año de ciencias biológicas, 1 año de ciencias físicas	2 años: 1 año de ciencias biológicas, 1 año de ciencias físicas
E. Idioma distinto del inglés	2 años (3 recomendados) del mismo idioma distinto del inglés.	Dos años del mismo idioma distinto del inglés	1 año de un idioma distinto al inglés/Artes visuales y escénicas/Educación técnica y profesional
F. Artes visuales/escénicas	1 años	1 año	
G. College Prep Elective	1 años	1 año	
Educación física	No es un requisito a-g	No es un requisito a-g	2 años
Electivas	No es un requisito a-g	No es un requisito a-g	80 créditos
Horas de servicio comunitario	No es un requisito a-g	No es un requisito a-g	10 horas por año escolar

# Programas (vías)educacionales de carreras técnicas

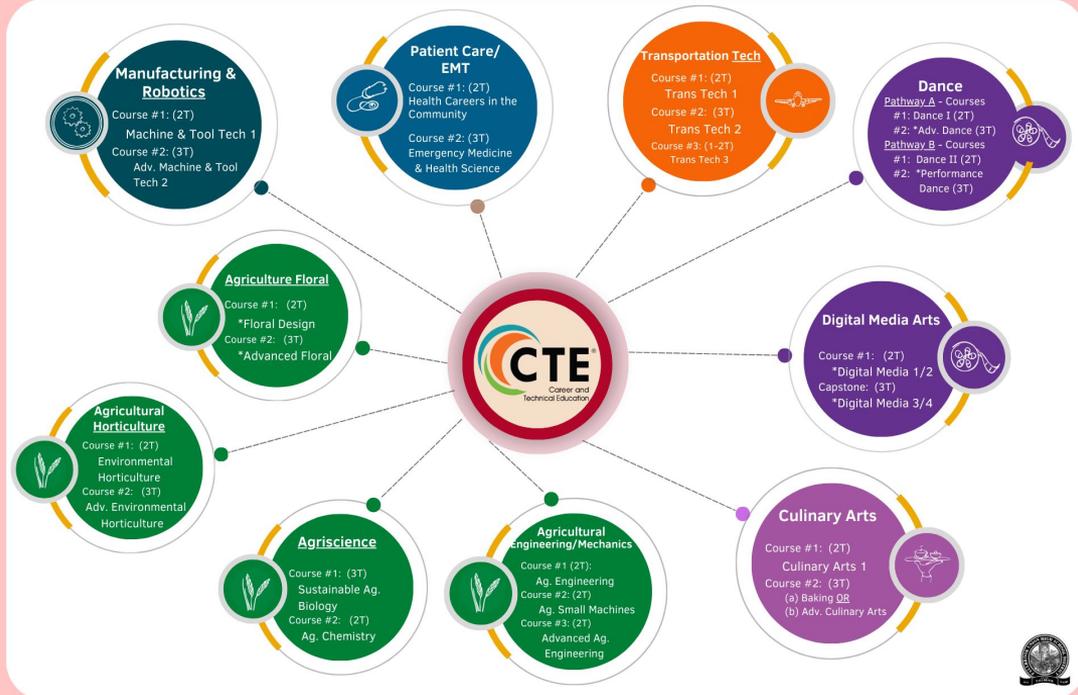
Estarán disponibles a partir del  
segundo año (10)

- Mecánica/transportación
- Artes culinarias (cocina)



## Choose a CTE Pathway @ FHS

*Why select a Career Technical Education pathway? CTE Pathways (2-3 courses) are designed to prepare students for high-skilled and high demand jobs emerging in San Diego County and beyond. Students have the opportunity to learn real world skills through project based learning projects.*



Key: 2T= 2 Trimesters; 3T= 3 Trimesters; \* = meets "I" requirement (VAPA); \*\* = meets "g" requirement (college-level elective); + = articulated course. student can earn early college credit





**Dance**  
**Film/Digital Media**  
**Choir**  
**Yearbook**  
**Art 1/2**  
**Floral Design**  
**Aux Units Color Guard\***  
**Marching Band/Wind\***  
**Marching Band/Concert\***  
**Teatro en Español\*\***

**\*Requiere sexto periodo**  
**\*\*Programa de inmersión dual**



**Agricultural Engineering &  
Mechanics**  
**Agricultural Sciences**  
**Environmental Horticulture**  
**Floral Design\***  
**Manufacturing & Robotics**  
**MCJROTC**  
**Digital Media Production\***  
**Dance\***

**\*Créditos de Arte**



shutterstock.com • 663842824

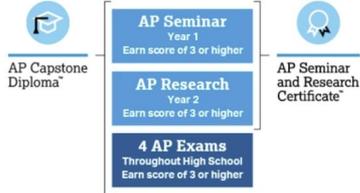
**Leadership (ASB)\*\*\***  
**AVID\*\*\***  
**American Sign Language 1**  
**Spanish 1**  
**Span.Language Dev. (native  
speakers)**  
**Spanish 4\*\***

**\*\*Programa de inmersión dual**  
**\*\*\*Necesita aplicación**

**Clases electivas para el noveno año**

# Programas disponibles a partir del segundo año de carrera.

## AP Capstone Requirements



**AP CAPSTONE**  
QUICK GUIDE

AP Capstone is an innovative diploma program that provides students with an opportunity to engage in rigorous scholarly practice of the core academic skills necessary for successful college completion.

AP Capstone is built on the foundation of two courses — AP Seminar and AP Research — and is designed to complement and enhance the in-depth, discipline-specific study provided through AP courses. It cultivates curious, independent, and collaborative scholars and prepares them to make logical, evidence-based decisions.

**AP Seminar**  
AP Seminar is a foundational course that engages students in cross-curricular conversations that explore the complexities of academic and real-world topics and issues by analyzing divergent perspectives.

**AP Research**  
AP Research allows students to deeply explore an academic topic, problem, or issue of individual interest. Through this exploration, students design, plan, and conduct a year-long research based investigation to address a research question.

## IB Diploma Requirements

- 6 IB courses during Junior and Senior year
  - 3 no more than 4 Higher Level (HL) the rest Stander Level (SL) courses
- Theory of Knowledge course

## IB Career Certificate Requirements

- 2 IB courses during Junior and Senior year
- Complete a CTE Pathway
- Personal and professional skills course

Hockey sobre césped  
Fútbol americano  
Gimnasia  
Animación deportiva  
Voleibol  
Béisbol  
Sóftbol



Campo a través  
golf,  
natación y clavados,  
tenis,  
baloncesto,  
waterpolo



Fútbol  
Atletismo  
Lucha



**Involúcrese en los deportes.....**

- **Para que los estudiantes puedan participar en las pruebas de selección de un deporte, deben obtener la autorización del departamento de atletismo.**
  - **Si visita el sitio web de Fallbrook High School, en la sección de Atletismo → Autorización deportiva, puede crear una cuenta para comenzar el proceso de autorización de su hijo/a para las pruebas de selección.**
- **Los estudiantes solo obtendrán crédito de Educación Física si practican su deporte durante el quinto período. No todos los deportes tienen clase en el quinto período.**
- **Los estudiantes NO serán asignados a un deporte en el quinto período hasta que el departamento de atletismo notifique a los consejeros que el estudiante ha sido seleccionado oficialmente para el equipo.**

**\*\*Las clases académicas principales tienen prioridad en la programación,**

**lo que puede resultar en que un estudiante no tenga su deporte del quinto período en su horario.**

**Academic Decathlon**  
**Academic Team**  
**AKA Club/Helping Hands**  
**Asian Pacific Islander Club (APIC)**  
**Breaking the Pipeline**  
**California Scholarship Federation**  
**Club Futuro**  
**CREW (Creating Relationships With**  
**Every Warrior)**  
**Environmental Club**  
**Fallbrook Democratic Club**  
**Fallbrook Dance Company**  
**Fallbrook Gaming Club/eSports**

**Fellowship of Christian Athletes (FCA)**  
**FFA**  
**KOPA**  
**Math CEO Club**  
**NAMI (NCHS)**  
**RPG Club (Role Playing Games)**  
**Rugby Club**  
**SAGA (Sexuality & Gender**  
**Acceptance)**  
**Tomahawk Newspaper**  
*...and more!*

**¿No, vez un club? Empieza uno!**

**.....o únete a un club!**

# Recordatorios importantes

- Las formas tienen que ser entregadas ....

Potter Jr. High: viernes 7 de febrero, Mary Fay and Santa Margarita: Lunes 10 de febrero, Vallecitos and St. Peters: Jueves 13 de febrero

- Se dará prioridad a las clases necesarias para los requisitos de graduación.
- Las **clases electivas no son garantizadas**. Asegúrese de seleccionar tres alternativas que también les interesaría tomar.

# Important Reminders

- The master schedule is built based on course requests- make sure you're choosing classes you'll want to stick with! We “reserve your seat” based on what you select. If you change your mind, we cannot guarantee that a seat in another class will be available.
- Schedule change and level down requests may only be submitted during the **FIRST TWO WEEKS** of the first trimester. Requests for schedule changes are not guaranteed.
- Teacher/period/trimesters changes are **NOT** honored.

# Ejemplo de un listado de clases en sistema trimestral

## Trimester 1

1. English 9A
2. Biology A
3. Floral Design A
4. PE
5. Intro to MB

## Trimester 2

1. English 9B
2. Spanish 1A
3. Int Math 1A
4. Art 1A
5. Floral Design B

## Trimester 3

1. Spanish 1B
2. Biology B
3. Int Math 1B
4. Art 1B
5. PE

# Eligiendo clases en el sistema trimestral

- Nombre completo y fecha de nacimiento.
- Seleccione una clase de cada área (A-E). Escriba el número de trimestres en la columna derecha

1)



FHS Counselor (by student last name):

- A - C: Han
- D - Ha: Rios
- He - Mc: Archuleta-Moya
- Mi - Roc: Vazquez
- Rod - Z: Jimenez

Last Name: \_\_\_\_\_

First Name: \_\_\_\_\_

Student ID# \_\_\_\_\_

**Directions**

- Make a selection for each subject area A-E, then choose Programs and Electives from F, G, or other
- You will choose 5 courses per trimester and a total of 15 courses for 3 trimesters
- Discuss course selection with your parent/guardian and teachers. **Form Due Date:** \_\_\_\_\_

**Key:** (1T) = one trimester class; (2T) = two trimester class; (3T) = three trimester class

A-G Subject Requirements	Course Options <small>*requires teacher recommendation</small>	Enter the # of Trimesters per Course
A. Social Science	<input type="checkbox"/> Social Science is not required in 9th grade	
B. English	<input type="checkbox"/> English 9 ( 2T) <input type="checkbox"/> Honors English 9* (2T) <small>For English Language Development Courses, see Electives</small>	
C. Math  IM = Integrated Math	<input type="checkbox"/> Two-Year Integrated Math I Yr1A, Yr1B, Yr2A (3T) <input type="checkbox"/> Integrated Math I (2T) <input type="checkbox"/> Integrated Math IA, IB, IIM IIA with Math Analysis (3T) <small>(Accelerated pathway to access higher level math courses in 11th and 12th)</small> <input type="checkbox"/> Integrated Math II with Math Analysis (2T) <small>(Must have completed IM 1 in 8th grade)</small>	
D. Lab Science	<input type="checkbox"/> Biology (2T) <input type="checkbox"/> Pre-AP/IB Biology* (2T) <input type="checkbox"/> AP Biology* (3T) <input type="checkbox"/> Sustainable Agricultural Biology (CTE Agriscience Pathway; 3T) <input type="checkbox"/> Biología avanzada (Dual Immersion; 2T)	
E. Language other than English	<input type="checkbox"/> American Sign Language 1 (2T) <input type="checkbox"/> Spanish 1 <small>(non-native speakers; 2T)</small> <input type="checkbox"/> Spanish 1A, 1B, 2A <small>(non-native speakers; 3T)</small> <small>(Accelerated pathway to access higher level Spanish courses in 11th and 12th)</small> <input type="checkbox"/> Spanish Language Development 1 <small>(native speakers; 2T)</small> <input type="checkbox"/> Spanish 4A, 4B, Teatro (3T) <small>(Dual Immersion students)</small> <small>If the language I selected is not available, then...</small>	

# Eligiendo clases en el sistema trimestral

3) Sume los trimestres de las áreas A - E.

Seleccione clases de educación física, areas F y G

Seleccione tres opciones alternativas para las clases electivas

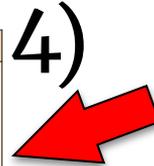
4) Después de ambos firmar, regrese las formas a su maestro.

3)

PE	<input type="checkbox"/> Fresh PE (2T) <input type="checkbox"/> Beginning Dance (CPE Dance Pathway A, 2T) <small>can most benefit students during the 2nd year of taking the class</small> <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate Dance** (CPE Dance Pathway A, 2T) <input type="checkbox"/> MCJROTC 1 (2T or 3T)
Athletics/Programs: (athletic PE enrollment requires approval by coach) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Auxiliary Colorguard (3T)</li> <li><input type="checkbox"/> Marching Band "6th period" (3T)</li> <li><input type="checkbox"/> Baseball (2T) Winter and Spring</li> <li><input type="checkbox"/> Football (2T) Spring and Fall</li> <li><input type="checkbox"/> Softball (2T) Winter and Spring</li> <li><input type="checkbox"/> Cross Country (1T) Fall</li> <li><input type="checkbox"/> Track (1T) Spring</li> <li><input type="checkbox"/> Girls Tennis (1T) Fall</li> <li><input type="checkbox"/> Boys Tennis (1T) Spring</li> <li><input type="checkbox"/> Field Hockey (1T) Fall</li> <li><input type="checkbox"/> Swimming/Diving (1T) Spring</li> <li><input type="checkbox"/> Girls Water Polo (1T) Winter</li> <li><input type="checkbox"/> Boys Water Polo (1T) Fall</li> <li><input type="checkbox"/> Lacrosse (1T) Spring</li> <li><input type="checkbox"/> Boys/Girls Basketball (1T) Winter</li> </ul>	
Sub-Total Course/Triesters	



A-G Subject Requirements	Course Options	Selections
F. Visual & Performing Arts <small>1 year required</small>	<small>*requires teacher recommendation</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art 1 (2T)</li> <li>• Art 2* (2T)</li> <li>• Teatro en Español (Dual Immersion: 1T or 2T)</li> <li>• Music Appreciation (1T or 2T, or 1/2 credit course with permission)</li> <li>• Warrior Choir (2T)</li> <li>• Advanced Vocal Ensemble**</li> <li>• Yearbook (2T or 3T, or 1/2 credit course)</li> </ul> Marching Band Program <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aux. Units Color Guard (3T) (+ 6th period Marching Band)</li> <li>• Introductory Marching Band/Concert (3T) (+ 6th period Marching Band)</li> <li>• Advanced Marching Band/Wind (3T) (+ 6th period Marching Band)</li> <li>• Marching Band/Drum/Percussion (3T) (+ 6th period Marching Band)</li> </ul> Career & Technical Education (CTE) Pathway Programs <small>2 year commitment, must take Concentration Course #1 prior to Course #2 or Capstone of the corresponding pathway</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dance Pathway A (Beginner)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Beginning Dance (2T)</li> <li>◦ Course #2: Advanced Dance (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Dance Pathway B* (Intermediate)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Intermediate Dance (2T)</li> <li>◦ Course #2: Advanced, Performance, or IB Dance (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Floral Design Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Floral Design (2T)</li> <li>◦ Course #2: Adv. Floral Design (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Media Production Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Digital Media Production 1/2 (2T)</li> <li>◦ Course #2: Digital Media Production 3/4 (course, 3T)</li> </ul> </li> </ul>	Select 3 Elective/Programs from Categories 1 and/or G (Rank Choices)  1. _____ 2. _____ 3. _____
G. College-level Electives	<small>**requires application</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASB Leadership** (2T or 3T, or 1/2 credit for most courses)</li> <li>• AVID 9**</li> <li>• Application Link: <a href="https://bit.ly/AVID9App">https://bit.ly/AVID9App</a></li> <li>• Creative Writing (1T)</li> <li>• English Language Development (3T)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ELD 1 (Newcomer)</li> <li>◦ ELD 1</li> <li>◦ ELD 2</li> <li>◦ ELD 3</li> <li>◦ ELD 4</li> </ul> </li> <li>• Ethnic Studies (1T)</li> <li>• Intro to Forensics A (1T)</li> <li>• Intro to Marine Biology (1T)</li> <li>• MCJROTC 1 (2T or 3T)</li> <li>• Science through Film (1T) (Parent Permission Required)</li> <li>• Sports Analysis (1T)</li> </ul>	



<b>Non-CTE Pathways are a 2-year commitment, student must take Concentration Course #1 prior to Course #2 or Capstone of the corresponding pathway, with the exception of the Ag. Mechanics Pathway, which has 3 courses.</b>	<b>Career &amp; Technical Education (CTE) Pathway Programs</b> <small>2 year commitment, must take Concentration Course #1 prior to Course #2 or Capstone of the corresponding pathway</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agriculture Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Sustainable and Agricultural Biology (3T)</li> <li>◦ Course #2: Agriculture Chemistry (2T)</li> </ul> </li> <li>• Ag. Mechanics Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Agricultural Engineering (2T)</li> <li>◦ Course #2: Ag. Small Engine Repair (2T)</li> <li>◦ Course #3: Advanced Ag. Engineering (course, 2T)</li> </ul> </li> <li>• Dance Pathway A (Beginner)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Beginning Dance (2T)</li> <li>◦ Course #2: Advanced Dance (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Dance Pathway B* (Intermediate)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Intermediate Dance (2T)</li> <li>◦ Course #2: Advanced, Performance, or IB Dance (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Floral Design Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Floral Design (2T)</li> <li>◦ Course #2: Adv. Floral Design (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Ornamental Horticulture Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Environmental Horticulture (2T)</li> <li>◦ Course #2: Advanced Environmental Horticulture (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Manufacturing Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Machine &amp; Tool Tech 1 (2T)</li> <li>◦ Course #2: Advanced Machine &amp; Tool Tech (course, 3T)</li> </ul> </li> <li>• Media Production Pathway               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Course #1: Digital Media Production 1/2 (2T)</li> <li>◦ Course #2: Digital Media Production 3/4 (course, 3T)</li> </ul> </li> </ul>
Miscellaneous	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OR-Roll** (1T, 2T, or 3T) (Use Counselor for Application, students participating in a GI* sport through FHS) may be able to qualify during their season of play, check with Counseling Office for assistance.)</li> </ul>

Please check this box if your student will not be attending Fallbrook High School

Student Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Parent Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_





# Estamos aquí para ayudarle!



Por favor, visite la **Mesa Informativa del Departamento de Consejería**, ubicada en el **vestíbulo del gimnasio**.

🎓 Conozca al/la **consejero(a)** de su estudiante

📄 Reciba **información adicional**

📁 Haga preguntas sobre **cursos, programas y trayectorias académicas**

¡Con mucho gusto le apoyamos en el comienzo de su estudiante

como **Futuro Warrior!**