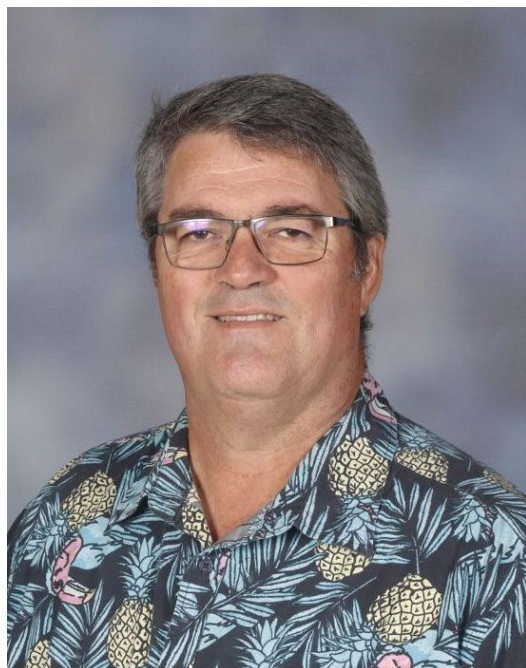


EH

NEWSLETTER





Our recent School Report Card showed that we made incredible growth academically last year. One of the areas that concerns us as a school though is attendance. While our attendance data showed less absences than the year before, it did show that only 56% of our students missed less than 10 days of school last year. That means that 44% of our students missed more than 10 days of school during the 2022-2023 School Year. Our goal is to have every student at school, every day.

Research shows that routines and regular school attendance supports healthy social emotional development. When children have a predictable environment, such as a structured school day, they learn to self-regulate in organized and predictable ways. Regular school attendance encourages positive social interactions with others. Research shows that the lack of social interactions damages mental health. People who feel more connected to others have lower levels of anxiety and depression, have higher levels of self-esteem, and have greater empathy for others, and in the school setting that means greater access to being successful in school.

I remember the first time I pretended to be sick so that I could stay home from school. I was in the 3rd Grade. I had it all planned out ... I would

go back to bed, sleep a little more, eat breakfast, watch TV and play with my toys. What I didn't realize at the time was that my parents were way smarter than me, and called my bluff. My mom said that if I was too sick to go to school then I would need to stay in bed ALL day. By 10 am I realized that my plan had backfired and that laying in bed all day when you are 8 years old is no fun at all. The next time I "took a day off school" was when my appendix burst during my senior year of high school.

Please help your students to learn and succeed through daily school attendance. Bring them on time, and encourage them to take full advantage of the learning opportunities that are available to them each day.

=====

Nuestro reciente informe escolar mostraron que logramos un crecimiento académico increíble el año pasado. Sin embargo, una de las áreas que nos preocupa la asistencia. Aunque nuestros datos de asistencia mostraron menos ausencias que el año anterior, mostraron que solo el 56% de nuestros estudiantes faltaron menos de 10 días a la escuela el año pasado. Eso significa que el 44% de nuestros estudiantes faltaron más de 10 días de escuela durante el año escolar 2022-2023. Nuestro objetivo es tener a todos los estudiantes en la escuela, todos los días.

Las investigaciones muestran que las rutinas y la asistencia regular a la escuela apoyan un desarrollo socioemocional saludable. Cuando los niños tienen un entorno predecible, como un día escolar estructurado, aprenden a autorregularse de manera organizada y predecible. La asistencia regular a la escuela fomenta las interacciones sociales positivas con los demás. Las investigaciones muestran que la falta de interacciones sociales daña la salud mental. Las personas que se sienten más conectadas con los demás tienen niveles más bajos de ansiedad y depresión, niveles más altos de autoestima y mayor empatía por los demás, y en el entorno escolar eso significa un mayor acceso al éxito en la escuela.

Recuerdo la primera vez que fingí estar enferma para poder quedarme en casa y no ir a la escuela. Yo estaba en 3er grado. Lo tenía todo planeado... volvería a la cama, dormiría un poco más, desayunaría, miraría televisión y jugaría con mis juguetes. De lo que no me di cuenta en ese momento fue que mis padres eran mucho más inteligentes que yo y me descubrieron un farol. Mi mamá dijo que si estaba demasiado enfermo para ir a la escuela, tendría que quedarme en cama TODO el día. A las 10 de la mañana me di cuenta de que mi plan había fracasado y que estar acostado en la cama todo el día cuando tienes 8 años no es nada divertido. La siguiente vez que "me tomé un día libre en la escuela" fue cuando me estalló el apéndice durante mi último año de secundaria.

Ayude a sus estudiantes a aprender y tener éxito a través de la asistencia diaria a la escuela. Llévelos a tiempo y anímelos a aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje que tienen a su disposición cada día.

Simon Raubenheimer
Principal / Director

CALENDAR

CALENDARIO



NOVEMBER



NOVIEMBRE



Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado
			1	2 Girls Who Code	3 Field Trip-2nd UT State Capitol	4
5 Daylight Savings ends <i>Fin del horario de verano</i> (move clock back)	6 Roller-Skating Club <i>Club de patinaje</i>	7	8 Roller-Skating Club <i>Club de patinaje</i>	9 Art Club <i>Club de Arte</i>	10	11 Veteran's Day <i>Día de los veteranos</i>
12	13 Roller-Skating Club <i>Club de patinaje</i>	14	15 Roller-Skating Club <i>Club de patinaje</i>	16 Girls Who Code	17	18
19	20 Field Trip: Kindergarten to Aquarium 10:30-2:00	21 RELEASE/SALIDA @ 12:45	22 NO SCHOOL	22 NO SCHOOL Thanksgiving Day <i>Día de acción de Gracias</i>	24 NO SCHOOL	25
26	27	28	29	30 Art Club <i>Club de Arte</i>		

NOVEMBER RIDDLE ● CHISTE DE NOVIEMBRE

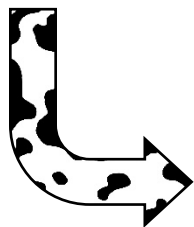
- ❖ Why did the turkey cross the road?
 - To prove he was not a chicken.
- ❖ ¿Por qué cruzó el pavo la calle?
 - Para demostrar que no era gallina.

NOVEMBER PHRASES ● FRASES DE NOVIEMBRE

- ❖ turkey = el pavo
- ❖ pumpkin pie = pastel de calabaza
- ❖ Thank you! = ¡Muchas gracias!
- ❖ Happy Thanksgiving! = ¡Feliz día de acción de gracias!

King's kids adopt a calf

Ms. King's kindergarten class adopted a cow through a national Adopt-A-Cow program. Her name is *Molly*. Throughout the year, the class will receive photos to observe how Molly is changing and growing. They will even be able to write letters to the farmer that owns Molly so they can check up on her! The students are excited to participate in all the activities with their new cow!



Meet Your Calf

Birthday:
September 9, 2023
Gender:
Heifer (Female)
Breed:
Holstein
Birth Height:
31 inches
Birth Weight:
92 pounds
Owner:
Farmer Jennifer



Los niños de King adoptan una vaca

La clase de Ms. King adoptó una vaca a través del programa nacional Adopt-A-Cow. Su nombre es *Molly*. A lo largo del año, la clase recibirá fotografías

para observar cómo *Molly* está cambiando y creciendo. ¡Incluso podrán escribir cartas al granjero propietario de *Molly* para poder controlarla! ¡Los estudiantes están emocionados de participar en todas las actividades con su nueva vaca!



Endeavor Hall's first Ukulele Star

Jayce Singer is Endeavor Hall's first ever Ukulele Karate Star! As part of Mr. Davis's music class, sixth grade students are learning the ukulele. To earn this award, Jayce had to make up at least four bars of his own song and write it out in musical notation. He named his song "Escalator to Paradise"! Stay musical good buddy! 🎵 🎸 🎧

La primera estrella de ukelele del Endeavor Hall

¡Jayce Singer es la primera estrella de karate con ukelele de Endeavour Hall! Como parte de la clase de música del Sr. Davis, los estudiantes de sexto grado aprenden a tocar el ukelele. Para ganar este premio, Jayce tuvo que componer al menos cuatro compases de su propia canción y escribirla en notación musical. ¡Llamó a su canción "Escalator to Paradise"! ¡Mantente musical, buen amigo!



Bully Prevention

Encourage students to report ANYTHING they believe to be related to bullying behavior to an ADULT (teacher, administrator, counselor or any Endeavor Hall staff member). Understand the universal definition of bullying and discuss with students the definition of bullying. Check for understanding during and after the conversation. Remind students that the school is not going to be focusing on "getting students in trouble" as much as getting students the HELP they need. Reporting bullying behavior is asking for help, which is an important resiliency skill to possess. **Gordon Kener, Counselor**

Prevención del acoso

Anime a los estudiantes a informar CUALQUIER COSA que crean que está relacionada con el comportamiento de intimidación a un ADULTO (maestro, administrador, consejero o cualquier miembro del personal de Endeavor Hall). Comprenda la definición universal de acoso y discuta con los estudiantes la definición de acoso. Verifique la comprensión durante y después de la conversación. Recuerde a los estudiantes que la escuela no se concentrará tanto en "meter a los estudiantes en problemas" sino en brindarles la AYUDA que necesitan. Denunciar un comportamiento de intimidación es pedir ayuda, lo cual es una habilidad de resiliencia importante que se debe poseer. **Gordon Kener, Consejero**



ASK HUMBERTO

What are your favorite things about fall season?

¿Cuáles son tus cosas favoritas de otoño?

I like to make leave piles and then I like the throw the leaves up in the air and let them fall like confetti!

¡Me gusta hacer montones de hojas y tirarlas al aire y dejarlas caer como confeti!

With Thanksgiving coming up, what is something you do at your house to show you are thankful?

Ahora que se acerca el Día de Acción de Gracias, ¿qué es lo que haces en tu casa para demostrar que estás agradecido?

I help my mom clean up messes, and I help my dad cut the grass. Helping is a good way to show you are thankful!

Ayudo a mi mamá a limpiar el desorden y ayudo a mi papá a cortar el césped. ¡Ayudar es una buena manera de demostrar que estás agradecido!



PHOTOS

FOTOS

HALLOWEEN



NOVEMBER • NOVIEMBRE • 2023

PHOTOS

FOTOS

