



Boletín para Familias de AMES

Construyendo Puentes, Elevando Raíces, y Formando Estudiantes con Propósito

Queridas familias de AMES,

Gracias por su colaboración constante en apoyar a nuestros estudiantes. Este boletín tiene como objetivo mantenerles informados sobre nuestro modelo escolar, nuestras metas para el año, y las maneras en que podemos trabajar juntos para fortalecer el sentido de pertenencia, seguridad y éxito académico en nuestra comunidad.

Las Claves del Éxito en AMES

Cada mes trabajamos una Key of Excellence, un valor fundamental que ayuda a nuestros estudiantes a crecer académicamente, social y emocionalmente. ^{SEP}

Estas claves incluyen integridad, compromiso, responsabilidad, empatía, gratitud y liderazgo.

Nuestro propósito es ayudar a cada estudiante a desarrollar habilidades de vida que les permitan tomar decisiones sanas, construir relaciones positivas y prepararse para la universidad y la vida adulta.



AMES y Cottonwood: Lo Mejor de Dos Mundos

Aunque AMES opera como una escuela independiente dentro del edificio de Cottonwood High School, nuestra relación permite a los estudiantes tener acceso a lo mejor de ambos programas.

¿Qué significa esto para nuestros estudiantes?

✓ **Pueden tomar clases selectas en Cottonwood**, especialmente en:

- Artes visuales
- Danza, teatro y música
- Programas avanzados de arte
- Atletismo y equipos deportivos

✓ **Pueden participar en los programas de deportes y bellas artes de Cottonwood**, ampliando sus oportunidades y experiencias.

✓ **AMES paga una tarifa por cada clase que un estudiante toma en Cottonwood**, lo cual permite que nuestros jóvenes disfruten de ambos mundos sin costo adicional para las familias.

Esta colaboración beneficia a toda nuestra comunidad al ofrecer experiencias académicas, artísticas y atléticas más amplias.

Canvas vs. Aspire: ¿Cómo se usan y cómo les apoyamos?

Queremos asegurarnos de que todas las familias tengan acceso a las herramientas necesarias para apoyar a sus estudiantes.

Canvas

- Aquí viven las **tareas, instrucciones, videos y materiales de clase**.
- Los maestros publican actividades y lecciones diarias.

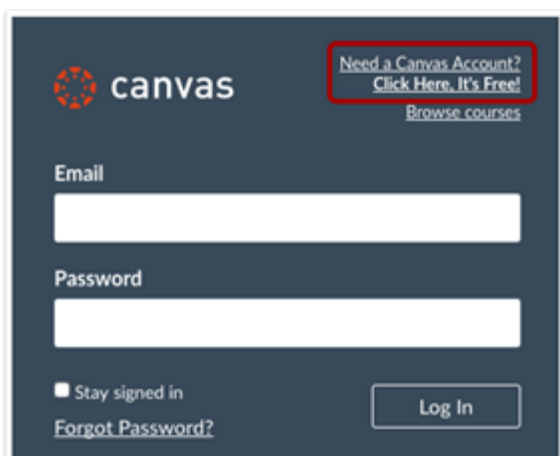
Aspire (SIS)

- Es el sistema oficial donde se registran **calificaciones, asistencia y reportes escolares**.
- Si usted quiere ver el progreso académico final, lo encontrará aquí.

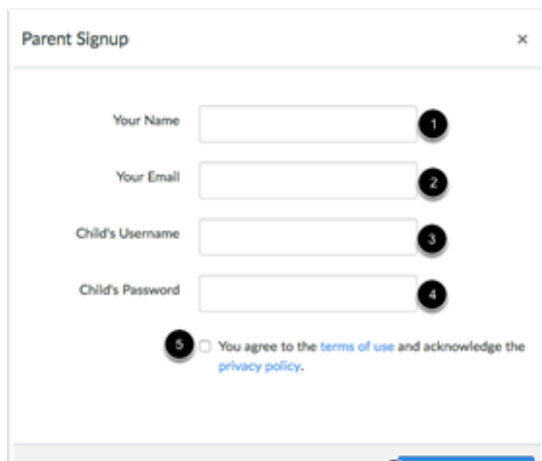
¿Necesita ayuda?

Si necesita apoyo para acceder o entender Canvas o Aspire, **estamos felices de ayudarlo.**

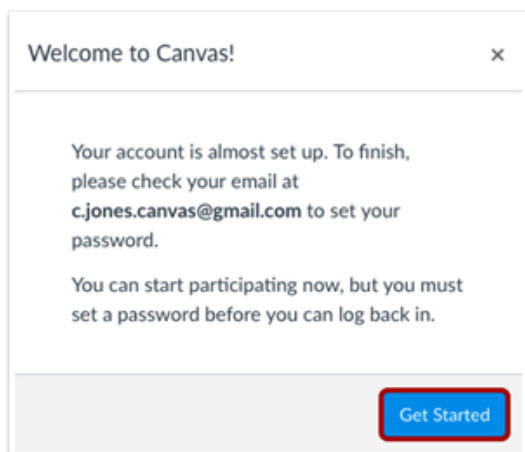
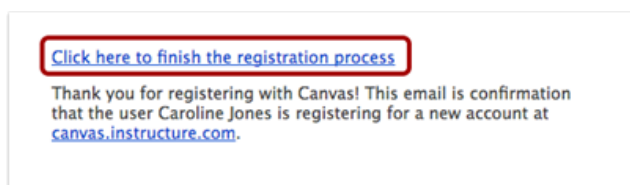
Podemos mostrarle cómo entrar, cómo revisar tareas y cómo monitorear el progreso de su estudiante.

The image shows the Canvas login page. At the top left is the Canvas logo. To its right, a red box highlights the text "Need a Canvas Account? Click Here, It's Free!" with a link "Browse courses" below it. Below the logo are two input fields labeled "Email" and "Password". At the bottom left, there is a checkbox for "Stay signed in" and a link "Forgot Password?". A "Log In" button is located at the bottom right.The image is a banner with the text "Sign up now, it's free!" in a large, bold, italicized font. Below the text are two buttons: a blue one labeled "I'M A TEACHER" and a green one labeled "I'M A STUDENT". At the bottom, a red box highlights the link "Parents sign up here".

Ingrese la siguiente información:

The image shows a "Parent Signup" form. It has four input fields: "Your Name" (1), "Your Email" (2), "Child's Username" (3), and "Child's Password" (4). Below these fields is a checkbox (5) with the text "You agree to the terms of use and acknowledge the privacy policy." The form is enclosed in a box with a close button (X) in the top right corner.

1. Ingrese su nombre en el campo Su nombre.
2. Ingrese su correo electrónico en el campo Su correo electrónico.
3. Ingrese el nombre de usuario de su hijo en el campo Nombre de usuario del niño.
4. Ingrese la contraseña de su hijo en el campo Contraseña del niño.
5. Acepte los términos de uso haciendo clic en la casilla de verificación Usted acepta los términos de uso.
6. Haga clic en el botón Comenzar a participar.

The image shows a "Welcome to Canvas!" message box. It contains the text: "Your account is almost set up. To finish, please check your email at c.jones.canvas@gmail.com to set your password." and "You can start participating now, but you must set a password before you can log back in." At the bottom right is a blue "Get Started" button, which is highlighted with a red box.The image shows an email confirmation message. At the top, a red box highlights the link "Click here to finish the registration process". Below it, the text reads: "Thank you for registering with Canvas! This email is confirmation that the user Caroline Jones is registering for a new account at canvas.instructure.com."



Welcome Aboard!

In order to set up your account, we'll need a little more information.

Login: 1

Password: 2

Time Zone: 3

☒ I want to receive information, news and tips from Instructure

[View Privacy Policy](#) 

4

Para completar el proceso de registro, complete los siguientes campos:

1. Verifique su correo electrónico en el campo Iniciar sesión.
2. Establezca su contraseña escribiendo en el campo Contraseña.
3. Configure su zona horaria seleccionando el menú desplegable Zona horaria.
4. Haga clic en el botón Registrarse. Será redirigido a la página de inicio de sesión de URL de Canvas para su cuenta.

Protocolos de Seguridad en AMES

Nuestra escuela utiliza el **Protocolo de Respuesta Estándar (SRP)** de la fundación *I Love U Guys*.

Este protocolo ofrece un lenguaje claro y común para situaciones de emergencia, y todos los estudiantes y el personal reciben capacitación y participan en simulacros regulares.

El SRP se basa en **cinco acciones**:



STANDARD RESPONSE® PROTOCOL

INFORMACIÓN PARA PADRES Y TUTORES

Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP, por sus siglas en inglés) de la fundación "I Love U Guys". Los estudiantes y el personal recibirán capacitación, practicarán y participarán en simulacros sobre el protocolo.

LENGUAJE COMÚN

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) se basa en un enfoque que aborda todos los peligros y no casos específicos. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés), el SRP utiliza un vocabulario común y claro, al tiempo que permite la flexibilidad en el protocolo. La premisa es simple: existen cinco acciones específicas que pueden llevarse a cabo durante un incidente. Las acciones se indicarán con una "expresión técnica" y la seguirá una "orden". La acción la realizan los participantes activos, incluidos los estudiantes, el personal, maestros y socorristas. El SRP se basa en las siguientes acciones: permanencia, protección, cierre de emergencia, evacuación y refugio.

PERMANENCIA

"En el aula o área donde esté"

A los estudiantes se les capacita para:

- Despejar los pasillos y permanecer en el área o en el aula hasta que se anuncie que todo está bien

- Continuar con las actividades normales

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Cerrar y bloquear la puerta
- Contar a los estudiantes y adultos
- Continuar con las actividades normales



PROTECCIÓN

"Entrar. Cerrar las puertas exteriores con llave"

A los estudiantes se les capacita para:

- Entrar al edificio
 - Continuar con las actividades normales
- A los adultos y al personal se les capacita para:
- Llevar a todo mundo al interior
 - Cerrar las puertas exteriores con llave
 - Ampliar la información sobre la situación
 - Contar a los estudiantes y adultos
 - Continuar con las actividades normales



CIERRE DE EMERGENCIA

"Cerrar con llave, apagar las luces, esconderse"

A los estudiantes se les capacita para:

- Ocultarse donde no se les pueda ver

- Guardar silencio
- No abrir la puerta

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Llevar adentro a los estudiantes que estén el pasillo si es posible
- Cerrar con llave la puerta del aula
- Apagar las luces
- Ocultarse donde no se les pueda ver
- Guardar silencio
- No abrir la puerta
- Prepararse para escapar o defenderse



EVACUACIÓN

"A una ubicación"

A los estudiantes se les capacita para:

- Dejar sus pertenencias si es necesario
- Llevarse el teléfono si es posible

- Seguir las instrucciones

A los adultos y al personal se les capacita para:

- Llevar una sábana enrollable y una mochila de emergencia (salvo que se les indique que no lleven nada, dependiendo del motivo de la evacuación)
- Dirigir a los estudiantes al lugar de evacuación
- Contar a los estudiantes y adultos
- Informar sobre lesiones o problemas a través del método de tarjeta roja/tarjeta verde



REFUGIO

"Indicar el peligro y la estrategia de seguridad"

Los riesgos pueden incluir:

- Tornado

- Materiales peligrosos
- Terremoto
- Tsunami

Las estrategias de seguridad pueden incluir:

- Evacuar al área de refugio
- Sellar el salón
- Agacharse, cubrirse y permanecer en esa posición
- Ir a un terreno elevado

A los estudiantes se les capacita en:

- Peligros y estrategias de seguridad adecuadas

A los adultos y al personal se les capacita en:

- Peligros y estrategias de seguridad adecuadas
- Dar cuenta de los estudiantes y adultos
- Informar sobre lesiones o problemas a través del método de tarjeta roja/tarjeta verde



STANDARD RESPONSE® PROTOCOL

ORIENTACIÓN PARA PADRES

Encaso de que se produzca un incidente real, los padres pueden tener dudas sobre su papel.

PROTECCIÓN

“Entrar. Cerrar las puertas exteriores con llave”



La orden de protección se activa cuando hay algo peligroso fuera del edificio. Los estudiantes y el personal entrarán al edificio y las puertas exteriores se cerrarán con llave. La escuela podría exhibir el cartel que indique que el edificio está bajo protección en las puertas de entrada o en las ventanas cercanas. En el interior, se continuará con las actividades normales.

¿DEBEN ACUDIR LOS PADRES A

LA ESCUELA DURANTE UNA SITUACIÓN DE PROTECCIÓN?

No. Se hará todo lo posible para llevar a cabo las clases de forma normal durante una acción de protección. Además, es posible que se les pida a los padres que permanezcan afuera durante la acción de protección.

¿QUÉ PASA SI LOS PADRES NECESITAN RECOGER A SUS HIJOS?

Dependiendo de la situación, quizá no sea seguro permitir la salida al estudiante. Si la situación avanza, la protección podría cambiar a una entrada monitoreada o salida controlada.

¿SE LES NOTIFICARÁ A LOS PADRES CUANDO SE PRESENTE UNA SITUACIÓN DE PROTECCIÓN EN LA ESCUELA?

Si la acción que dio lugar a la protección es breve o el peligro no es violento, como la presencia de un animal salvaje en el patio de recreo, quizá no sea necesario notificar a los padres durante la protección.

En las situaciones de mayor duración o peligro, la escuela debe informar a los padres que se ha incrementado la seguridad.

CIERRE DE EMERGENCIA

“Cerrar con llave, apagar las luces,

esconderse”

La orden de realizar un cierre de emergencia se activa cuando hay algo peligroso en el interior del edificio. Los estudiantes y el personal están capacitados para entrar o permanecer en un aula que pueda cerrarse con llave y guardar silencio.

Se inicia un cierre de emergencia únicamente cuando existe una amenaza activa en el interior o muy cerca del edificio.

¿Deben acudir los padres a la escuela durante un cierre de emergencia?

La inclinación natural de los padres es acudir a la escuela durante un cierre de emergencia. Es comprensible, pero quizá sea problemático. Si existe una amenaza dentro del edificio, las autoridades policiales intervendrán. Es poco probable que se les permita a los padres acceder al edificio o incluso al campus. Si los padres ya se encuentran en la escuela, se les darán instrucciones para que también sean parte del cierre de emergencia.

¿Deben los padres enviar mensajes de texto a sus hijos?

La escuela reconoce la importancia de la comunicación entre los padres y los estudiantes durante un cierre de emergencia. Sin embargo, los padres deben saber que, durante el periodo inicial del cierre de emergencia, es posible que no sea seguro que los estudiantes envíen mensajes de texto a sus padres. A medida que se resuelva la situación, se les puede pedir a los estudiantes que informen a sus padres con regularidad.

En algunos casos, es posible que se evacúe a los estudiantes y se les dirija fuera de las instalaciones para realizar una reunificación con sus padres.

¿Qué pasa con los simulacros no anunciados?

DRILL IN PROGRESS NO ONE IN OR OUT



La escuela puede llevar a cabo simulacros no programados. Sin embargo, no se recomienda en absoluto realizarlos sin anunciar que se trata de un simulacro. Ese tipo de simulacros no anunciados pueden provocar preocupación y estrés innecesarios.

Los padres deben reconocer que la escuela siempre les informará a los estudiantes, durante el anuncio inicial, que se trata de un simulacro.

Es importante conocer la diferencia entre un simulacro y un ejercicio. Se hace uso de los simulacros para crear la “memoria muscular” asociada a una acción practicada. No se trata de simular un incidente, sino simplemente de realizar la acción. En un ejercicio, se simula un incidente real para probar la capacidad del personal y el equipo.

¿Pueden los padres observar o participar en los simulacros?

La escuela recibe con agrado a los padres que deseen observar o participar en los simulacros.

Importancia de los Clubes Estudiantiles

Los clubes son una parte fundamental del crecimiento de los estudiantes.

Participar en clubes:

- **Mejora aplicaciones universitarias.**
- **Aumenta oportunidades de becas.**
- Expone a los estudiantes a liderazgo, servicio y colaboración.
- Crea conexiones significativas y un sentido de pertenencia.

Queremos que cada estudiante participe en al menos un club que refleje sus intereses.

Comité Estudiantil: Liderazgo con Propósito

El Student Committee se creó para:

- Elevar la voz de los estudiantes.
- Promover participación y cultura positiva.
- Colaborar con clubes y personal para diseñar actividades significativas.
- Construir una comunidad en la que todos sean escuchados.

Educación de Carácter y Cultura Escolar

Para que el aprendizaje florezca, los estudiantes necesitan sentirse seguros, valorados y conectados. Por eso estamos invirtiendo en:

- Relaciones respetuosas
- Comunicación consciente
- Empatía
- Resiliencia
- Conexión y pertenencia
- Liderazgo juvenil

Una cultura positiva transforma el aprendizaje y fortalece a toda la comunidad.

Semanas de Concientización (Awareness Weeks)

Estas semanas ayudan a construir comunidad y permiten que los estudiantes participen activamente en:

- Actividades de reflexión
- Temas de bienestar emocional
- Conexión con compañeros
- Desarrollo de carácter
- Proyectos de servicio y liderazgo

Las actividades están diseñadas para fomentar pertenencia y fortalecer la identidad escolar.

Plan de Mejoramiento Escolar y Encuesta Familiar

Estamos actualizando nuestro **School Improvement Plan**, que define nuestras metas académicas, culturales y de bienestar estudiantil para el año.

Muy pronto enviaremos una **encuesta para padres** 

Su participación es fundamental porque:

- Su voz guía nuestras decisiones.
- Sus experiencias ayudan a identificar necesidades reales.
- Sus ideas permiten que el plan refleje la comunidad que servimos.

Su opinión es esencial para crear un AMES más fuerte, seguro y conectado.

Gracias por Ser Parte de la Familia AMES

Apreciamos profundamente su apoyo y colaboración. Si necesita ayuda con Canvas, Aspire o desea reunirse para hablar sobre el progreso de su hijo, estamos aquí para ustedes.

Juntos construimos una comunidad donde cada estudiante puede prosperar.

